Справка по итогам контроля

работы по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в 2021 году.

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к ГИА-9
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках
3. Работа учителей 9 класса по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

-изучение и анализ документации учителей, классный руководителей, дидактического материала;

-беседа с учителями, учащимися.

Сроки: январь – апрель 2021 года.

1.Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

-изданы приказы директора школы по подготовке и проведению и ГИА.

-создан банк данных:

1.учащийхся, обучающихся в 9 классе;

2. проведен предварительный выбор выпускниками предметов сдачи экзамена;

- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, биологии, химии, обществознания, и классным руководителем 9 класса по технологии подготовки к экзаменам;

- проведены родителькие классные собрания 9 класса, по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой Аттестации, рассматривались:

- на педагогических советах и производственных совещаниях:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ в 2021 году.

3. Изучение дорожной карты школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4. Состояние работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике.

– на заседаниях школьных методических объединений:

1) Система работы по подготовке к экзаменам. (ноябрь)

2) Проведение подобных экзаменов в 9 классах: опыт, проблемы (декабрь)

2. Беседа с классным руководителем 9 класса Шкареда А.Ю. показала, что

учащиеся уже с октября ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ и ГВЭ, процедурой их проведения. На родительских собраниях проведены подробные беседы с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах экзаменном, аппеляцией.

3. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ, правилами проведения на самом экзамене.

4. Проведен анализ документации учителя, преподающего русский язык в 9 классе, Карман И.И.. Учителем ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 класса учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводится дополнительные занятия согласно графику и индивидуальные консультации.

5. Беседы с учителем математики 9 класса Шкареда А.Ю. показали, что педагогом ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно на ряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного раннее материала. У учителя и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постостоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися.

6. Проведенный анализ документации учителя истории и обществознания Панковой Р.Н. показал, что учителем проводится работа с проблемными заданиями рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.

7. Классный руководитель ведет учет пропусков дополнительных занятий учащимся 9 класса. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями. Все обучающиеся посещают дополнительные занятия.

8. Учителя предметники русского языка, математики, участвуют в веб-семинарах, прошли курсы повышения квалификации.

9. Педагог-психолог Самусева В.П. систематически проводила психологические тренинги для выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации.

10. Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК. С этой целью администрацией школы были посещены уроки математики, русского языка, а уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметы работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
3. Учителям Карман И.И, Шкареда А.Ю., Панковой Р.Н.

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

- создать условия для повторения материала прошлых лет.

11. Учителям-предметникам учитывать требования к УУД учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

12. Классному руководителю 9 класса усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

13. И.о. заместителя директора по УВР Баимовой О.В. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9 класса.

Заместитель директора по УВР: Баимова О.В.

24.04.2021 г.