

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 8 от 01.09.2020г.

И.о. директора МБОУ ООШ № 9

/А.В. Щербак/



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования администрации муниципального образования Каневской район

С.Г. Середа

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза И.А. Шарова муниципального образования Каневской район на 2020 – 2025 г.г.

«Наша новая школа – Школа для всех и для каждого»

В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип - каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов — это наша задача. В этом успех России".

Президент РФ В.В. Путин

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБОУ ООШ № 9
Протокол № 1 от 01.09.2020г.

1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития школы на 2020-2025 год	4
3	Информационная справка о школе	7
4	Концепция развития школы № 9 на период 2020-2025 гг.	10
5	Проблемный анализ готовности школы к реализации Концепции	21
6	Реализация Программы развития	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.А. Шарова муниципального образования Каневской район на 2020 - 2025 гг. (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с сентября 2020 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Программа призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 -2025 годы:

цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

цель 2 - доступность образования

цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, патриота своей страны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. Выполнение целей происходит в рамках реализации целевых подпрограмм, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом реализации целевых подпрограмм является повышение качества работы школы, результатом реализации инициативных проектов, которые школа может распространять в системе образования края и района.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2020 - 2025 гг.

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.А. Шарова муниципального образования Каневской район на 2020 - 2025 гг. «Наша новая школа – Школа для всех и для каждого» (далее – Программа)
Тип программы	Целевая
Разработчики программы	Администрация МБОУ ООШ № 9
Исполнители программы	Педагоги, учащиеся и родители МБОУ ООШ № 9
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; • Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.; • Конвенция о правах ребенка; • Краевая целевая программа «Развитие образования в Краснодарском крае на 2011-2015 годы»; •
Период и этапы реализации программы	<p>2020 – 2025 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап (2020 г.) - определение путей развития школы в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». • Основной этап (2021-2024 г.г.) - осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды. • Заключительный этап (2025 г.) - обобщение опыта и подведение

	итогов реализации программы развития школы.
Цель программы	<p>Стратегическая цель: становление новой школы, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде в условиях малокомплектной сельской школы.</p> <p>Разработка условий, обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, модернизации учебно-материальной базы школы и созданием информационной системы внедрения новых информационных технологий в обучении.</p> <p>Совершенствование содержания, технологий и организационно-педагогических условий образовательного процесса. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты ООО.</p> <p>Тактическая цель: создание среды для формирования личности ученика, ориентированного на различные виды деятельности, самоопределение, развитие и самореализацию.</p>
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов на основе высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения; • Обеспечить конкурентность школы посредством реализации модели профильной школы самоопределении образовательной траектории, обеспечивающей комплекс условий для формирования успешной личности с широким спектром использования дополнительного образования в здоровьесберегающей среде школы; • Разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития одаренных детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах; • Обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории; • Обеспечить качественное повышение эффективности

	<p>психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития учащихся (исследовательские, социальные проекты)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом; • Повысить эффективность образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления и самоуправления; • Продолжить сетевое взаимодействие с образовательными организациями и социальными партнерами Каневского района и Краснодарского края; • Совершенствовать экономические механизмы, укреплять материально-техническую базу школы.
Перечень основных целевых подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования» 2. Подпрограмма «Развитие системы воспитательной деятельности» 3. Подпрограмма «Школа – территория здоровья» 4. Подпрограмма «Одарённые дети» 5. Подпрограмма «Творческое развитие» 6. Подпрограмма «Эколята» 7. Подпрограмма «Патриот».
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. 2. Обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним. 3. Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования. 4. Рост квалификации педагогов 5. Развитие воспитательного потенциала школы в гражданском, правовом, профессиональном самоопределении личности. 6. Создание условий для творческой самореализации личности 7. Положительная динамика качественных показателей обучения. 8. Создание системы мониторинга качества образования и воспитания 9. Создание современной информационно-образовательной среды. 10. Увеличение числа участия школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
ФИО, должность, телефон	<p>Щербак Алла Валерьевна, и.о. директора МБОУ ООШ № 9 Каневского района, Краснодарского края. Тел. (8-86164)- 37-9-31</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный контроль над выполнением Программы

Система организации контроля	<p>осуществляет педагогический совет школы и Управляющий совет школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты контроля представляются ежегодно в Управление образования Каневского района и общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы в форме публичного доклада директора.
Управление программой	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка программы осуществляется Управляющим советом, педагогическим советом и методическим советом школы. • Управление реализацией программы осуществляется администрацией МБОУ ООШ № 9

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1. Общая информация

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 Имени Героя Советского Союза И.А. Шарова муниципального образования Каневской район
Тип и вид ОУ	Тип - общеобразовательное учреждение; вид - основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Каневской район
Год основания	1965
Юридический адрес	353712, Россия, Краснодарский край, Каневской район, хутор Труд, ул.Длинная 32
Телефон/факс	тел.8-(86164)-37-9-31
Электронная почта	School9@kan.kubannet.ru
Адрес сайта	https://kanschool9trud.ru/
Ф.И.О. руководителя	Щербак Алла Валерьевна
2. Структура образовательного учреждения	
Формы самоуправления ОУ	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет

Формы самоуправления	ученического	Ученический совет «Содружество»
3. Кадры		
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	10 чел., из них 1 совместитель	
Средний возраст	40 лет	
Средний педагогический стаж	15 лет	
Заслуженный учитель Кубани	1	
Почетные звания	1	
Отраслевые награды	1	
4. Характеристика учебного плана		
Региональный компонент	Кубановедение	
Школьный компонент	Элективные курсы по выбору	
Предпрофильный компонент	Элективные курсы по выбору: «Подросток и закон», «Химия и жизнь», «Предпринимательская деятельность», «Проценты и элементы статистики».	
5. Реализуемые образовательные программы		
Степень начального образования	«Школа России»	
Степень общего образования	Базовые программы	
6. Направления организации дополнительного образования школьников (бюджетная основа)		
Программы Sportивно-оздоровительной направленности	Секция «Спортивные игры» Кружок «Казачья удаль» Кружок «Белая ладья»	
Программы общеинтеллектуальной направленности	Кружок «Занимательный английский» Кружок «История и культура кубанского казачества»	
Программы духовно-нравственной направленности	Кружок «Основы православной культуры» Кружок «Уроки мужества»	
Программы общекультурной направленности	Кружок «Безопасные дороги Кубани» Кружок «Разговор о правильном питании»	
8. Ресурсная база общеобразовательного учреждения		
Помещение и его состояние	1965 год	
Тип здания	типовое	
Материально-техническое оснащение	Из 6 учебных кабинетов: • 5 интерактивных кабинета;	

	<ul style="list-style-type: none"> • 6 кабинета, оснащенных мультимедиа оборудованием; • кабинет информационных технологий с 6 компьютерами; • библиотечно-информационный центр с 1 компьютером, мультимедиа и подключением к Интернету; • буфет-раздаточная; • спортивная комплексная площадка; • медицинский кабинет;
Пришкольная территория	6270 кв.м.
Спортивные площадки	1 волейбольная 1 футбольная
9.Участие в социальных проектах	
Регионального уровня	«Чистые берега»
Муниципального уровня	«Чистая станица», «Вторые руки» «Школа – территория, свободная от табака»
10. Отношения с другими ОУ:	
Дополнительного образования	МБОУ ДОД ДШИ Художественная школа, ст. Привольная
11. Характеристика микрорайона школы	
<p>МБОУ ООШ № 9 находится в центре микрорайона хутора Труд Каневского района. Рядом расположен сельский клуб х.Труд, фельдшерский пункт х.Труд, а также предприятие ОАО СС Племзавод «Бейсуг»</p>	

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ № 9 НА ПЕРИОД 2020 -2025 гг.

Ключевой идеей становления «Наша новая школа – Школа для всех и для каждого» является развитие высокотехнологичной образовательной среды школы, обеспечивающей развитие каждого учащегося.

Наше педагогическое кредо - *каждый ребенок от природы успешен.*

В условиях решения стратегических задач модернизации и инновационного развития экономики российского общества важнейшими качествами выпускника школы становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, которые формируются в процессе педагогической поддержки и развития каждого ученика.

Поэтому **миссию** школы мы видим в том, что она способствует эффективному обучению, становлению самостоятельной и ответственной личности, готовой к самореализации в XXI веке, **ВЕКЕ ГЛОБАЛЬНОГО КАЧЕСТВА.**

Целью развития школы № 9 на период с 2020 по 2025 год является становление новой школы, создание оптимальной модели, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.

Для достижения данной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи:**

1. Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в школу. Для этого необходимо:

1.1. Разработать образовательные программы для каждой ступени обучения, с целью получения всеми учениками новых базовых знаний, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество — это компьютерная грамотность, иностранный язык и социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.

1.2. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития каждого ученика с учетом индивидуальных образовательных маршрутов.

1.3. Создать в школе здоровьесберегающий комплекс, функционирующий на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров:

2.1. Организовать обучение педагогов школы для поэтапного введения ФГОС второго поколения.

2.2. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня.

2.3. Организовать систематическое участие учителей в семинарах профессионального мастерства.

2.4. Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не менее 2 раз в 5 лет.

Основные педагогические идеи, реализуемые в Программе развития школы

Успешность работы школы с учащимися определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей) в высоких, лично значимых результатах.

Индивидуальное достижение ребенка, успех которого эмоционально разделяем с окружающими людьми, является основной идеей педагогического взаимодействия в образовательном учреждении, ориентированном на поддержку и развитие детей.

В условиях школы достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания:

- основного и дополнительного образования;
- разнообразных форм учебной деятельности;
- требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся;
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников, а также при использовании на уроке и во внеурочной деятельности новых информационно-коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов, возможностей дистанционного обучения.

Построение образовательной среды школы, ориентированной на успех каждого учащегося, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых в учреждении образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и учебного коллектива в целом.

Результатом создания такой среды является единое здоровьесберегающее и информационно технологичное пространство образовательного учреждения.

Принципами образовательного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса являются:

- создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, обоюдно ориентированных как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного» дела;
- развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенной системы опорных знаний и практических умений, личностных интересов и перспектив развития;
- развитие образовательной среды «опережающего обучения, развития, диагностики», обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей;

- дополнение поурочного оценивания учащихся со стороны учителя самооценкой результатов учащимися на основе созданных ими «портфолио» и общественной оценкой значимости их индивидуальных достижений для социума.

Работа с учащимися предполагает ориентацию на следующие ценности образовательной системы:

- **качество образования**, которое можно рассматривать как высокий уровень требований к содержанию, технологиям и условиям образования, способных обеспечить реализацию способностей ученика в высоком уровне его индивидуальных достижений;

- **современная образовательная среда** как условие вариативности интересов ученика;

- **профессиональная компетентность педагога**, способного обеспечить социально-психологическое сопровождение самостоятельной и инициативной деятельности учащегося в процессе познания;

- **здоровье** как условие позитивного восприятия учащимся своей роли в окружающем мире;

- **духовная нравственность, патриотизм** как условие созидательной позиции учащегося по отношению к окружающим его людям, чувство любви и привязанности к Родине, равнодушие к ее прошлому.

Реализация направлений данной концепции опирается на позитивный опыт работы школы с различными категориями учащихся. МБОУ ООШ № 9 представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и программы дополнительного образования.

Задачей школы является предоставление здоровьесберегающей среды и информационно-коммуникационных условий для обучения учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

Основным условием успешной реализации образовательной программы выступает сочетание педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Построение модели «Наша новая школа – Школа для всех и для каждого» невозможно представить без высокого уровня требований к образованию учащихся, востребованного инновационной экономикой России.

Педагогическое сообщество школы и родительская общественность разделяют ключевые идеи концепции и готовы поддержать их реализацию в практике образовательного процесса, потому что социальным эффектом станет формирование личности выпускника на каждой ступени своего развития.

Образ выпускника начальной школы (I ступень)

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования;
- освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования в основной школе;
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

При обучении и воспитании младших школьников I ступени необходимо учитывать

Нравственный потенциал.

Восприятие и понимание таких ценностей, как «семья», и «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим», потребность выполнять правила для учащихся, умение различать плохие и хорошие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников.

Познавательный потенциал.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Готовность к обучению в основной школе.

Коммуникативный потенциал.

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность говорить и слушать; способность сопереживать.

Эстетический потенциал.

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде.

Физический потенциал.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким.

Образ выпускника основного общего образования (II ступень) (5-9 классы)

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

При обучении и воспитании выпускников 5-9-х классов следует учитывать

Нравственный потенциал.

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы. Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социальные формы и способы самореализации и самоутверждения.

Познавательный потенциал.

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроках.

Коммуникативный потенциал.

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, способность строить и вести неконфликтное общение в различных ситуациях.

Эстетический потенциал.

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства.

Физический потенциал.

Развитие физических качеств.

Основные принципы построения программы развития

Принцип интегративности содержит выход на координацию по всем направлениям деятельности.

Принцип диверсификации - разнообразие уровней и форм получения образования.

Принцип гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

Принцип деятельности – активная деятельность всех участников педагогического процесса на всех этапах его реализации.

Принцип взаимодействия - взаимная обусловленность, активность всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и специалистов.

Принцип открытости - вовлеченность общественности в образовательный процесс, формирование ответственности всех участников за результаты образовательной деятельности, индивидуализация образовательного процесса.

Принцип динамичности – постановка таких задач обучения, воспитания, развития детей, которые постоянно углубляются, расширяются; создание на этой основе соответствующих условий (социальных, материально – технических и пр.).

Принцип индивидуализации - создание условий для полного проявления способностей каждого обучающегося, своевременной коррекции проблем в его развитии, осознанного профессионального самоопределения.

Принцип преемственности - обогащение средств, форм и методов воспитания и обучения, взаимосвязь между элементами педагогического процесса в условиях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, стилем воспитания в семье; систематичности в профессиональной ориентации.

Принцип систематического непрерывного образования - признание ценности знаний, полученных в спонтанном образовании, их закрепление, интеграция со знаниями, приобретенными в общеобразовательном учреждении.

Принцип вариативности и дифференциации образования – учет при конструировании содержания образовательного процесса локальных изменений рынка труда.

Представления о выпускнике школы

Выпускник начальной школы:

- это ученик, который обладает обязательным минимумом содержания образования, достиг уровня элементарной грамотности; он готов, а главное, хочет учиться;
- это ученик, у которого есть потребность выполнять правила для учащихся, он умеет различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать действия и поведение одноклассников, соблюдает порядок и дисциплину в школе, общественных местах;
- это ученик, у которого есть опыт участия в подготовке и проведении общественно полезных дел,
- это ученик, который способен сопереживать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе;
- это ученик, который стремится стать сильным, быстрым, ловким и закаленным

Выпускник основной школы:

- это ученик, который успешно овладел предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;
- достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в средней школе;
- обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения;
- умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения, вести общение с другими людьми;
- с активной гражданской позицией, проявляющий свои лучшие качества в жизнедеятельности класса, школы;
- знающий историю и традиции своей школы, станицы, края;
- соблюдающий основы здорового образа жизни.

Другими словами, школа стремится воспитать гражданина и патриота, способного к профессиональному самоопределению, готового создать семью и взять на себя ответственность за нее, стремящегося трудиться на благо своей семьи во имя процветания России.

Задачи развития школы

Для достижения поставленной цели развития школы необходимо решить следующие основные задачи:

- 1) Переход на новые стандарты образования
- 2) Расширение системы работы с одаренными детьми.
- 3) Совершенствование системы воспитания и педагогической поддержки обучающихся с целью их наиболее успешной социализации
- 4) Расширение сети дополнительного образования детей, позволяющей развивать опыт творческой деятельности учащихся на основе добровольного выбора.
- 5) Продолжить развитие системы детского самоуправления в рамках органа ученического самоуправления «Содружество».

6. Управление реализацией программы

Общее руководство работой по реализации программы развития и оценка степени эффективности её реализации осуществляются методическим советом школы.

Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях административного совета школы, на заседаниях методического совета.

6.1. Критерии и показатели оценки эффективности реализации программы развития

№ п/п	Критерии	Достигнутый уровень	Ожидаемый уровень
1.	Процент обеспеченности учебного плана рабочими учебными программами, соответствующими новому образовательному стандарту	100%	100%
2	Процент охвата будущих первоклассников дошкольным образованием	80%	100%
3	Процент охвата учащихся 9 классов предпрофильной подготовкой (в соответствии с их запросами, потребностями и возможностями)	80%	100%
5	Процент охвата учащихся дополнительным образованием (в школе, в системе учреждений дополнительного образования детей)	57,14%	100%
6	Процент охвата учащихся горячим питанием	91,43%	100%
7	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах (% от общего количества)/ победителей олимпиад, конкурсов (муниципального и более высоких уровней)	14,29% 17,14%	50% 70%
8	Процент укомплектованности педагогическими кадрами	100%	100%
9	Процент учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью	10%	80%
10	Процент педагогов, использующих новые педагогические технологии	90%	100%
11	Процент педагогов, владеющих информационно коммуникативными технологиями и использующих их в	90%	100%

	профессиональной деятельности		
12	Самоопределение и трудоустройство выпускников 9 классов	80%	100%

6.2. Прогнозируемые результаты реализации программы развития:

- 1) Обновление содержания и технологии обучения в новых социально-экономических условиях и с учетом социального заказа.
- 2) Создание оптимальной организационно - управленческой структуры образовательной организации.
- 3) Создание в школе ситуации успеха для развития способностей каждого ученика, условий для творческой самореализации учителя.
- 4) Повышение качества образования учащихся с опорой на индивидуализацию обучения.
- 5) Социальная адаптация детей с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
- 6) Расширение работы с одаренными детьми, позволяющей создать условия для развития природных задатков и самореализации личности, ее профессионального самоопределения.
- 7) Повышение значимости формирования в учебно-воспитательном процессе навыков здорового образа жизни.
- 8) Повышение престижа ОО в социуме.

Источники и объемы финансирования на реализацию программы
 Бюджетное (из местного и краевого бюджета) и внебюджетное финансирование.

Добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Программа развития МБОУ ООШ № 9 разработана педагогическим коллективом в составе:

И.о. директора школы Щербак А.В.,
 заместитель директора по УВР Баимова О.В.,
 заместитель директора по ВР, Самусева В.П.
 руководитель ШМО, учитель, Панкова Р.Н.

