1. **Содержание учебного курса 9 класс**

**Раздел 1 «Основы профессионального и жизненного самоопределения»-5ч**

**1. Введение в курс «Профессиональное самоопределение» – 1 час.**

Цели и задачи курса. Содержание и специфика занятий. Структура, порядок выполнения и защиты творческого проекта «Мой выбор». Литература по курсу.

1. **Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека – 1 час.**

Сущность и виды самоопределения человека. Жизненное и профессиональное самоопределение, их сущность и взаимосвязь. Смысл и цель жизни человека. Личностный и социальный аспекты выбора профессии. Определение понятий «наличное Я», «желаемое Я». Роль осознанного смысла жизни в выборе профессии.

**3. Значение, ситуация и правила выбора профессии – 1 час.**

Значение выбора профессии для человека и общества. Ситуация и факторы выбора профессии. Ситуация выбора профессии: «Хочу – Могу – Надо». Требования к выбору профессии. Условия оптимального (правильного) выбора профессии. Правила выбора профессии. Пути приобретения профессии.

**4. Типичные ошибки при выборе профессии – 1 час.**

Типичные ошибки при выборе профессии. Незнание мира профессий. незнание правил выбора профессии. Незнание себя.

**5.Тестовая работа по разделу «Основы профессионального и жизненного самоопределения» – 1 час.**

**Раздел 2. Мой внутренний мир-11**

**6 Что такое личность. Особенности психических процессов и выбор профессии – 1 час.**

Сущность и виды познавательных процессов, их структура. Ощущение, восприятие, представление. Виды представлений. Внимание, свойства внимания. Память, ее виды. Мышление. Воображение. Эмоции, чувства, воля: сущность и функции. Виды эмоциональных состояний. Роль познавательных процессов, эмоций, чувств и воли в профессиональном самоопределении и профессиональной деятельности человека.

**7. Самооценка- 1час**

Самопрезентация, самооценка в профессиональной деятельности. Формула самооценки, уровень притязаний, успех.

**8. Темперамент и выбор профессии – 1 час.**

Сущность и типы темперамента, их психологическая характеристика, особенности проявления в учебной и профессиональной деятельности. положительные и отрицательные характеристики различных типов темперамента. Роль темперамента в профессиональной деятельности человека.

**9. Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии – 1 час.**

Сущность понятий «интересы» и «склонности». Отличие интереса от склонности. Профессиональные интересы и склонности, их роль в процессе профессионального самоопределения. Способы формирования профессиональных интересов. Мотивы выбора профессии. Группы мотивов выбора профессии: социальные, моральные, эстетические, познавательные, творческие, материальные, престижные.

**10.Чувства и эмоции- 1 час**

Чувства и эмоции и их роль в профессиональной деятельности. Способы выражения. Реакция эмоционального состояния.

**11.Стресс и тревожность- 1 час**

Тревожность. Эустресс и дистресс. Реакция на стресс. Связь с темпераментом, личностным качествами, самооценкой, уровнем притязаний.

**12.Моё мышление- 1час**

**13Внимание и память-1час**

Рассмотреть виды внимания и памяти и как они влияют на выбор профессии.

**14 Характер и выбор профессии – 1 час.**

Определение понятия «характер». Черты и типы характера. Положительные и отрицательные черты характера в отношении человека к себе, другим людям, различным видам деятельности, общественной и личной собственности. Характер и выбор профессии. Общие требования типов профессии к характеру человека.

**15. Здоровье и выбор профессии – 1 час.**

Понятие здоровья. Учет состояния здоровья при выборе профессии. Группы профессий по степени их влияния на здоровье человека. Дееспособность, трудоспособность, работоспособность. Медицинские показания и противопоказания. Ограничения профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль режима дня и активного отдыха в сохранении и укреплении здоровья.

**16 Тестовая работа по разделу «. Мой внутренний мир»- 1час**

Закрепление материала по разделу

**Раздел 3. Способности и профессиональная пригодность-9ч**

**17.Способности специальные и общие. Способности к практическим видам деятельности-1час**

Условие развития способностей. Спорности к практическим видам деятельности: к зрительному, слуховому, к восприятию информации.

**18.Способности к интеллектуальным видам деятельносчти-1час**

Условия общего умственного развития как условия успешной проф. деятельности.

**19. Способности к профессиям социального типа-1час**

Личностные особенности человека, обеспечивающие успешность профессий: эмоциональная устойчивость, умение общаться, поведение в конфликтных ситуациях.

**20. Способности к офисным видам деятельности-1час.**

Интеллектуальные и личностные качества, определяющие успешность проф. деятельности: аккуратность, потребность систематизировать и классифицировать информацию.

**21. Способности к предпринимательской деятельности-1час**

Профессионально важные качества руководителя и предпринимателя: интеллект, общительность, ответственность, организаторские способности, настойчивость

**22.Эсстетические способности-1час**

Специальные способности: артистические, литературные, музыкальные, ИЗО.

**23. Деловое общение- 1час**

Правильная речь обеспечивает успех в делах.

**24.Уровни профессиональной пригодности-1час**

Профессиональная пригодность и непригодность к той или иной профессии. Призвание, Отношение человека к труду.

**25. Тестовая работа по разделу «Способности и профессиональная пригодность» -1 час.**

**Раздел 4. Мир труда и профессий**

**26. Профессия и специальность: происхождение и сущность – 1 час**

Происхождение труда. Разделение труда. Мануфактура. Крупная машинная индустрия. Постиндустриальное общество. Современные формы разделения труда: международное, отраслевое, технологическое, функциональное, профессиональное, специальное. Сущность понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность». Основные характеристики профессии.

**27. Многообразие мира труда. Учебные заведения Краснодарского края – 1 час**.

Сущность и виды труда. Процесс труда. Функции человека в процессе труда. Готовность к труду. Предмет туда. Средства труда. Продукты трудовой деятельности. Сферы, отрасли и секторы экономики. Сфера материального и нематериального производства. Отрасль труда. Предпринимательство как сфера трудовой деятельности. Цель, значение, формы предпринимательства.

**28. Классификация профессий. Формула профессии – 1 час.**

Способы классификации профессий, их достоинства и недостатки. Классификационные признаки. Классификация профессий Е.А. Климова по предмету, цели, орудиям и условиям труда. Классы профессий. Отделы профессий. Группа профессий. Формула профессии и ее роль в процессе подготовки учащихся к профессиональному самоопределению.

**29. Профессиональная деятельность и карьера человека – 1 час.**

Профессиональная деятельность: функции, цели, задачи, средства и предметы труда, результаты. Профессиональная компетентность, профессиональное мастерство. Показатели профессионального мастерства. Виды профессиональной этики. Профессиональная карьера, ее формы. Структура плана профессиональной карьеры.

**30. Рынок труда и его требования к профессионалу – 1 час.**

Сущность рынка труда и принципы его формирования. Безработица и причины ее появления. Статус безработного. Требования к современному профессионалу. Профессии в XXI веке. Рынок труда Брянской области.

**31. Профессия, природа и наука, гороскоп профессий- 1час**

Взаимосвязь природы, науки и профессии.

**32. Тестовая работа по разделу «Мир труда и профессий» – 1 час.**

**самоопределении**».

**33. Творческий проект «Мой выбор»: разработка и выполнение – 1 час.**

Цель и задачи творческих проектов «Мой выбор». Компоненты проекта «Мой выбор». Требования к оформлению проекта. Порядок проведения защиты проекта. Критерии оценивания проект.

**34. Защита творческих проектов «Мой выбор» – 1 час.**

Критерии оценки их выполнения и защиты. Представление жюри. Порядок проведения защиты творческих проектов. Представление учащимися пояснительной записки и результатов профпроб, ответы на вопросы. Оценивание защиты, подведение итогов.

1. **Учебно-тематический план курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, раздела | Количество часов |
|  | **Раздел 1. Основы жизненного и профессионального самоопределения** | 5 |
| 1 | Введение в курс «Профессиональное самоопределение». Цели и задачи курса | 1 |
| 2 | Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития | 1 |
| 3 | Значение, ситуация и правила выбора профессии | 1 |
| 4 | Типичные ошибки при выборе профессии | 1 |
| 5 | Тестовый контроль по разделу «Основы профессионального и жизненного самоопределения» | 1 |
|  | **Раздел 2. Мой внутренний мир-11** | 11 |
| 6 | Что такое личность. Особенности психических процессов и выбор профессии | 1 |
| 7 | Самооценка | 1 |
| 8 | Темперамент и выбор профессии | 1 |
| 9 | Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии | 1 |
| 10 | Чувства и эмоции | 1 |
| 11 | Стресс и тревожность | 1 |
| 12 | Моё мышление | 1 |
| 13 | Внимание и память | 1 |
| 14 | Характер и выбор профессии | 1 |
| 15 | Здоровье и выбор профессии | 1 |
| 16 | Тестовая работа по разделу « Мой внутренний мир» | 1 |
|  | **Раздел 3. Способности и профессиональная пригодность** | 9 |
| 17 | Способности специальные и общие. Способности к практическим видам деятельности | 1 |
| 18 | Способности к интеллектуальным видам деятельности | 1 |
| 19 | Способности к профессиям социального типа | 1 |
| 20 | Способности к офисным видам деятельности | 1 |
| 21 | Способности к предпринимательской деятельности | 1 |
| 22 | Эстетические способности | 1 |
| 23 | Деловое общение | 1 |
| 24 | Уровни профессиональной пригодности | 1 |
| 25 | Тестовая работа по разделу « Способности и профессиональная пригодность | 1 |
|  | **Раздел 4. Мир труда и профессий** | 9 |
| 26 | Профессия и специальность: происхождение и сущность | 1 |
| 27 | Многообразие мира труда. Учебные заведения Краснодарского края | 1 |
| 28 | Классификация профессий. Формула профессии | 1 |
| 29 | Профессиональная деятельность и карьера человека | 1 |
| 30 | Рынок труда и его требования к профессионалу | 1 |
| 31 | Профессия, природа и наука, гороскоп профессий | 1 |
| 32 | Тестовая работа по разделу «Мир труда и профессий» | 1 |
| 33 | Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление | 1 |
| 34 | Защита творческих проектов «Мой выбор» | 1 |
|  | Итого: | 34 |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

Методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_ Коробка М.А.

Учителей МБОУ ООШ № 9 31 августа 2016 г.

от 31 августа 2016 г № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Панкова Р.Н

.

Краснодарский край, Каневской район, х. Труд

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная

общеобразовательная школа № 9

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

*от 31 августа 2016 года* протокол № 1

Директор МБОУ ООШ № 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Студеникина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Информационной работе и профессиональной ориентации

Уровень образования (класс) основное общее, 9 класс

Количество часов: 34 ч.; 1 час в неделю

Учитель: Щербак Алла Валерьевна

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений курса «Самоопределение» «Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2012 г.

В соответствии с ФКГОС

Календарно-тематическое планирование занятий по Информационной работе и профессиональной ориентации учащихся 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, раздела | Кол-во часов | Дата план | Дата факт | Оборудование |
| **Раздел 1. Основы жизненного и профессионального самоопределения** | | 5 |  |  |  |
| 1 | Введение в курс «Профессиональное самоопределение». Цели и задачи курса | 1 | 07.09 |  |  |
| 2 | Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития | 1 | 14.09 |  | презентация |
| 3 | Значение, ситуация и правила выбора профессии | 1 | 21.09 |  | Тест «Карта интересов» |
| 4 | Типичные ошибки при выборе профессии | 1 | 28.09 |  | презентация |
| 5 | Тестовый контроль по разделу «Основы профессионального и жизненного самоопределения» | 1 | 05.10 |  |  |
| **Раздел 2. Мой внутренний мир-11** | | 11 |  |  |  |
| 6 | Что такое личность. Особенности психических процессов и выбор профессии | 1 | 12.10 |  | Составление индивидуального психологического портрета. |
| 7 | Самооценка | 1 | 19.10 |  | тест |
| 8 | Темперамент и выбор профессии | 1 | 26.10 |  | презентация |
| 9 | Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии | 1 | 09.11 |  | презентация |
| 10 | Чувства и эмоции | 1 | 16.11 |  | презентация |
| 11 | Стресс и тревожность | 1 | 23.11 |  | тест |
| 12 | Моё мышление | 1 | 30.11 |  | тест |
| 13 | Внимание и память | 1 | 07.12 |  | презентация |
| 14 | Характер и выбор профессии | 1 | 14.12 |  | методика «Мой характер» |
| 15 | Здоровье и выбор профессии | 1 | 21.12 |  | тест по методике «Карта здоровья» |
| 16 | Тестовая работа по разделу « Мой внутренний мир» | 1 | 28.12 |  |  |
| **Раздел 3. Способности и профессиональная пригодность** | | 9 |  |  |  |
| 17 | Способности специальные и общие. Способности к практическим видам деятельности | 1 | 11.01 |  | презентация |
| 18 | Способности к интеллектуальным видам деятельности | 1 | 18.01 |  | тест |
| 19 | Способности к профессиям социального типа | 1 | 25.01 |  | тест |
| 20 | Способности к офисным видам деятельности | 1 | 01.02 |  | тест |
| 21 | Способности к предпринимательской деятельности | 1 | 08.02 |  | Тест  презентация |
| 22 | Эстетические способности | 1 | 15.02 |  | тест |
| 23 | Деловое общение | 1 | 22.02 |  | Тест  презентация |
| 24 | Уровни профессиональной пригодности | 1 | 01.03 |  | тест |
| 25 | Тестовая работа по разделу «Способности и профессиональная пригодность» | 1 | 08.03 |  |  |
| **Раздел 4. Мир труда и профессий** | | 9 |  |  |  |
| 26 | Профессия и специальность: происхождение и сущность | 1 | 15.03 |  | презентация |
| 27 | Многообразие мира труда. Учебные заведения Краснодарского края | 1 | 22.03 |  | Брошюры |
| 28 | Классификация профессий. Формула профессии | 1 | 05.04 |  | презентация |
| 29 | Профессиональная деятельность и карьера человека | 1 | 12.04 |  | презентация |
| 30 | Рынок труда и его требования к профессионалу | 1 | 19.04 |  | презентация |
| 31 | Профессия, природа и наука, гороскоп профессий | 1 | 26.04 |  | тест |
| 32 | Тестовая работа по разделу «Мир труда и профессий» | 1 | 03.05 |  | Работа над проектом |
| 33 | Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление | 1 | 10.05 |  | Работа над проектом |
| 34 | Защита творческих проектов «Мой выбор» | 1 | 17.05 |  | Работа над проектом |
|  | Итого: | 34 |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Коробка

подпись

31 августа 2016 год

Краснодарский край, Каневской район, х. Труд

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение

Основная общеобразовательная школа № 9

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по Информационной работе и профессиональной ориентации

Класс 9

Учитель: Щербак Алла Валерьевна

Количество часов: всего 34 часа: в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Щербак Аллы Валерьевны, утвержденной решением педсовета протокол № 1 от 31.08.2016г.

Планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений курса «Самоопределение» «Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2012 г.

В соответствии ФКГОС - 2004