Краснодарский край, Каневской район, х. Труд

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная

общеобразовательная школа № 9

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

*от 31 августа 2016 года* протокол № 1

Директор МБОУ ООШ № 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Студеникина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ОПК

Уровень образования (класс) основное общее, 7-9 классы

Количество часов: 34 ч.; в неделю 1 час

Учитель: Щербак Алла Валерьевна

Программа разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений по «Основам православной культуры» «Духовная культура» для 7-9 классов А.В. Бородиной, МОФ «ОПК» М. 2015 г.

УМК: Учебное пособие А.В. Бородина Основы православной культуры «Мы и наша культура».

1. **Планируемые результаты освоения предмета**

Обучение детей по программе направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных ре­зультатов освоения содержания.

**Личностные результаты.** Освоение содержания предметаспособствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

* осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
* сознающий свою национальную принадлежность;
* патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* умеющий ценить демократические права и свободы гражданского обще­ства России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
* обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священно­го дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
* обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;

- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;

* имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
* понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
* умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
* доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
* умеющий слушатьслышать собеседника, уважающий иные мнения, убеж­дения;

- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;

* отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, това­рищах, чужих людях;
* имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* имеющий представления о традиционных нравственных установках;
* имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, про­являющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
* уважительно относящийся к святыням;
* владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
* способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
* способный к творческому труду;
* бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты.** Освоение содержания предметаспособствует формированию мета-предметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

* владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учеб­ной деятельности, поиска средств её осуществления;
* освоивший разные способы решения проблем творческого и поисково­го характера;
* умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; опреде­лять наиболее эффективные способы достижения результата;
* способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельно­сти; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
* освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
* умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
* умеющий использовать знаково-символические средства информации;
* активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познава­тельных задач;

использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебно­го предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности,

этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и гра­фическим сопровождением);

- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через  
бережное отношение к слову;

* овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, об­общения, выводов, установления причинно-следственных связей, постро­ения рассуждения;
* готовность слушать собеседника, вести диалог;
* умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
* умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный конт­роль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

**Предметные результаты.** Освоение содержания предмета призвано к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознан­

ной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному самораз­витию;

- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их  
значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

* понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни челове­ка и общества;
* знающий историю формирования отечественной культуры;
* имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном до­стоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
* владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
* овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятия­ми православного вероучения;
* имеющий знания о православии как традиционной, культурообразую-щей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
* имеющий представления об основах православного вероучения и осно­вах христианской нравственности;
* имеющий представление о Священном Писании и Священном Преда­нии, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскры­вающих важнейшие этапы спасения человечества;
* имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
* знающий основные православные праздники, их происхождение и осо­бенности празднования;
* имеющий представления о таинствах Церкви;

- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);

* имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
* осознающий ценность человеческой жизни;

нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероиспове­дания, на отечественных духовных традициях.

1. **Содержание учебного предмета**

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов | |
| Авторская программа | Рабочая программа |
| 1 | Культура – всеобщее достояние | 3 | 3 |
| 2 | Как Русь стала православной | 8 | 8 |
| 3 | Православие и российское государство | 5 | 5 |
| 4 | Православный храм | 2 | 2 |
| 5 | О православном богослужении | 4 | 4 |
| 6 | О церковных колоколах | 4 | 4 |
| 7 | За монастырскими стенами» | 2 | 2 |
| 8 | Дом и семья | 3 | 3 |
| 9 | Русь Святая | 2 | 2 |
| 10 | Итоговый урок | 1 | 1 |
|  | Итого: | 34 | 34 |

**«Православие – культурообразующая религия России»» — 34 ч.**

**Тема 1. «Культура – всеобщее достояние» - 3ч.**

Великая русская культура – достояние всех россиян.

Религия – неотъемлемая часть культуры.

Язык – особый человеческий дар.

Тема 2. «Как Русь стала православной.» — 8 ч.

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным.

Почитание на Руси Андрея первозванного.

Святые равноапостольные учители словенские Кирилл и Мефодий.

Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Прославление княгини Ольги Русской православной Церковью.

Святой равноапостольный князь Владимир. Первые христиане мученики на Руси.

Крещение Руси. Начало русского просвещения.

День памяти святого князя Владимира.

Тема 3. Православие и российское государство» — 5 ч.

Церковь – собрание верующих во Христа.

Символ веры.

Русская православная церковь.

Понятие о государственной и культурообразующей религии в России.

Таинства и богослужение православной церкви.

Тема 4. «Православный храм» — 2 ч.

Храм – общий дом христиан. Посвященный Богу, место православного богослужения.

Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тема 5. «О православном богослужении» — 4 ч.

Таинства православной церкви.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге.

Молитва – общение с Богом. Виды молитв.

Тема 6. «О церковных колоколах» — 4 ч.

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола.

Разновидности колокольных звонов.

Колокололитейное искусство.

Тема 7. «За монастырскими стенами» — 2 ч.

Духовный подвиг монашества. Происхождение монашества.

Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.

**Тема 8. «Дом и семья»** *—* **3 ч.**

Дом и семья в традиционной русской культуре.

Святые образы семейного благочестия. Святые Петр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии.

**Тема 9. «Русь Святая» - 2ч.**

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы.

Иконы-защитницы русской земли.

**Итоговый урок.** Образы святой Руси в русской художественной культуре.

**-1ч.**

календарно-тематический план в 7-9 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование разделов и тем** | | **Всего часов** | | **Теория** | **Практика** |
| **Тема 1. «Культура – всеобщее достояние»** | | | | **3ч.** | | 2 | 1 |
| 1. | | | Великая русская культура – достояние всех россиян. | 1 | | 0,5 | 0.5 |
| 2. | | Религия – неотъемлемая часть культуры | | 1 | | 1 |  |
| 3. | | Язык – особый человеческий дар | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| **Тема 2. «Как Русь стала православной»**  **правоправославные праздники** | | | | **8ч.** | |  |  |
| 4. | | Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. | | 1 | | 0.5 | 0.5 |
| 5. | | Почитание на Руси Андрея Первозванного. | | 1 | | 0.5 | 0.5 |
| 6. | | Святые равноапостольные учители словенские Кирилл и Мефодий. | | 1 | | 0.5 | 0.5 |
| 7. | | Религиозные верования восточных славян до принятия христианства. | | 1 | | 0.5 | 0.5 |
| 8. | | Святая равноапостольная княгиня Ольга. | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 9. | | Святой равноапостольный князь Владимир. Первые христиане-мученики на Руси. | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 10. | | Крещение Руси. Начало русского просвещения. | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 11. | | День памяти святого князя Владимира. | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| **Тема 3. «Православие и российское государство»** | | | | | **5ч.** |  |  |
| 12. | | Церковь – собрание верующих во Христа | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 13. | | Символ веры. | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 14. | | Русская православная церковь | | | 1 | 0,5 | 0.5 |
| 15. | | Понятие о государственной и культурообразующей религии в России. | | | 1 | 1 |  |
| 16. | | Таинства и богослужение православной церкви | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| Тема 4. «**Православный храм»** | | | | | **2ч.** | 0,5 | 1,5 |
| 17. | | Храм – общий дом христиан, посвященный Богу. Место православного богослужения. | | | 1 |  | 1 |
| 18. | | Христианская символика. Крест и его символический смысл. | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| **Тема 5. «О православном богослужении»** | | | | | **4ч.** | 2 | 2 |
| 19. | | Таинства православной церкви. | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 20. | | Происхождение церковного богослужения. | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 21. | | Понятие о богослужебном круге. | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 22. | | Молитва – общение с Богом. Виды молитв. | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| **Тема 6. «О церковных колоколах»** | | | | | **4ч.** | 2 | 2 |
| 23. | | Виды и названия колоколов. | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 24. | | Церковные колокола. Происхождение колокола. | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 25. | | Разновидности колокольных звонов | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 26. | | Колокололитейное искусство | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| **Тема 7. «За монастырскими стенами»** | | | | | **2ч.** | 1 | 1 |
| 27. | | Духовный подвиг монашества. Происхождение монашества. | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 28. | | Русские монастыри – стражи духовности и земли русской. | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| **Тема 8. «Дом, семья** | | | | | **3ч.** | 1 | 2 |
| 29. | Дом и семья в традиционной русской культуре. | | | | 1 |  | 1 |
| 30. | Святые образы семейного благочестия. Святые Петр и Феврония Муромские.. | | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 31. | Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии. | | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| **Тема 9. «Русь святая»** | | | | | **3ч.** | 1,5 | 1,5 |
| 32. | Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородице. | | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 33. | Иконы – защитницы русской земли. | | | | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 34. | **Итоговый урок.**  Образы святой Руси в русской художественной культуре. | | | | **1ч.** |  | 1 |
|  | ИТОГО: | | | | **34ч.** |  |  |

Содержание занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Теория** | **Практика** |
|  | **Тема 1. «Культура – всеобщее достояние»** |  |  |
| 1 | Великая русская культура – достояние всех россиян. | Великая русская культура. Духовность. Историческая память. Культурный человек. | Игра на внимание.  Карточки: Обсуждаем – размышляем.  Кроссворд. |
| 2 | Религия – неотъемлемая часть культуры | Религия. Вера. Православие. Добро и зло. | Карточки «Составь слово», раскраска |
| 3 | Язык – особый человеческий дар | Слово. Письмена. | Карточка с кроссвордом |
|  | **Тема 2. «Как Русь стала православной»** |  |  |
| 4 | Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. | Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. | Карточки «Вставь пропущенную букву» Раскраска. |
| 5 | Почитание на Руси Андрея Первозванного. | Андрей Первозванный. Почитание. | Кроссворды, таблицы «Верю – не верю», |
| 6 | Великая русская культура учители словенские Кирилл и Мефодий. | Великая русская культура. Просветители славянские Кирилл и Мефодий. | Карточки, наклейки, Раскраска, ролевая игра |
| 7 | Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. | Язычники, род, идолы, кумиры. Коляда, Масленица, Красная горка, Купала | Театрализованное представление |
| 8 | Святая равноапостольная княгиня Ольга. Прославление княгини Ольги Русской православной церковью. | Прославление княгини Ольги. «Благочестие». | Работа в библиотеке.  Раскраска |
| 9 | Святой равноапостольный князь Владимир. Первые христиане-мученики на Руси. | Первые христиане-мученики на Руси. Всемирные светильники. Красное Солнышко. | Карточки с кроссвордами. |
| 10 | Крещение Руси. Начало русского просвещения. | Крещение Руси. Князь Владимир. | Карточки. Викторина |
| 11 | День памяти святого князя Владимира. | Всемирные светильники. Икона.Десятина | Карточки, раскраска**,** |
|  | **Тема 3. «Православие и российское государство»** |  |  |
| 12 | Церковь – собрание верующих во Христа | Церковь. Христиане. Искупление, апостолы., апостольский век | Карточки, раскраска |
| 13 | Символ веры. | Крест, икона, вера | Карточки, раскраска |
| 14 | Русская православная церковь | Русская православная церковь. Цареградская митрополия. Автокефальные Церкви. Священный Синодом, епархии, благочинии. | Карточки «Допиши слово», карточки с кроссвордами, раскраски |
| 15 | Понятие о государственной и культурообразующей религии в России. | Понятие о государственной и культурообразующей религии в России. | Выставка рисунков «Родина моя» |
| 16 | Таинства и богослужение православной церкви | Симфония. Крестный ход. Венчание на царство. | Тест: «Недописанный тезис», |
|  | Тема 4. «**Православный храм»** |  |  |
| 17 | Храм – общий дом христиан, посвященный Богу. Место православного богослужения. | Алтарь, притвор, главка, апсида, неф, часовня, иконостас, Царские врата. | Посещение православного храма. Экскурсия. |
| 18 | Христианская символика. Крест и его символический смысл. | Государственные символы,  Крест и его символический смысл. | Карточка «Соедини слова», кроссворды, раскраски.  Игра        «Библейское лото» |
|  | **Тема 5. «О православном богослужении»** |  |  |
| 19 | Таинства православной церкви. | Семь таинств Православной Церкви. Миро | Карточка «Закончи предложение»  Раскраска. |
| 20 | Происхождение церковного богослужения. | Как возникло богослужение. Райское богослужение. Культ. | кроссворды, раскраска. |
| 21 | Понятие о богослужебном круге. | Суточный богослужебный круг. | Раскраска. |
| 22 | Молитва – общение с Богом. Виды молитв. | Молитва в Русской культуре. Просительно-покаянная молитва, благодарственная. | Раскраска. |
|  | **Тема 6. «О церковных колоколах»** |  |  |
| 23 | Виды и названия колоколов. | Виды и названия колоколов. Сторожевые, всполошные, набатные, вечевые, вестовые, путевые, метельные | Карточка «Закончи предложение», раскраски. |
| 24 | Церковные колокола. Происхождение колокола. | Церковные колокола. Царские, ссыльные, карнаухие, лыковые, пленные. | Творческое задание. Раскраска |
| 25 | Разновидности колокольных звонов | Разновидности колокольных звонов. Кандия(звоней) | Презентация: «Колокола» |
| 26 | Колокололитейное искусство | Откуда пришли колокола.  Царь-колокол. | Творческое задание. «Схема колокола», Викторина. |
|  | **Тема 7. «За монастырскими стенами»** |  |  |
| 27 | Духовный подвиг монашества. Происхождение монашества. | О монашеском подвиге. Отшельничество, скит,киновия. | Карточки «Допиши слово», карточки с кроссвордами, раскраски |
| 28 | Русские монастыри – стражи духовности и земли русской. | Киево-Печерская Лавра, Свято-Троицкая Сергиева Лавра | Презентация: «Монастыри Кубани». |
|  | **Тема 8. «Дом, семья»** |  |  |
| 29 | Дом и семья в традиционной русской культуре. | Дом и семья. Любовь. Малая церковь. Фарисейство. Гордыня. | Творческое задание. «Моя семья» выставка работ ДПИ |
| 30 | Святые образы семейного благочестия. Святые Петр и Феврония Муромские.. | Святые образы семейного благочестия. Святые Петр и Феврония Муромские.. | Ролевая игра. |
| 31 | Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии. | Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии. Ипатьевский дом. | Раскраска. |
|  | **Тема 9. «Русь святая»** |  |  |
| 32 | Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородице. | Святая Русь, русский дух. Дом Пресвятой Богородицы. | Творческое задание. Пейзаж. |
| 33 | Иконы – защитницы русской земли. | Державная икона Божией Матери, «Взыскание погибших», Смоленская икона Божьей Матери». Китеж. | Раскраска. |
| 34 | **Итоговый урок**. Образы святой Руси в русской художественной культуре. | Образы святой Руси в русской художественной культуре. | Защита проектов |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

Методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_ Коробка М.А.

Учителей МБОУ ООШ № 9 31 августа 2016 г.

от 31 августа 2016 г № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Панкова Р.Н