**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Главная цель школы – воспитательная. Она состоит в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности школьника. Школа призвана средствами учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Спецкурс «Юный патриот» носит личностно ориентированный характер. Его цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Ведущей задачей курса является воспитание патриотических чувств: любви к своему городу (селу, хутору), к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью курса является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы. Курс «Юный патриот» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе методики преподавания курса «Юный патриот» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников ВО войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Рабочая программа«Юный патриот»относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Краснодарского края, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа «Юный патриот» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе государственной комплексно-целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе 13 мая 2013год; Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

 Рабочая программа «Юный патриот» рассчитана на учащихся 5-6 классов. На реализацию программы отводится 68 часов (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе) из расчёта 1 час в неделю.

 Формы занятий: беседа, кинолекторий, экскурсия, встречи с интересными людьми, походы по историческим и памятным местам, практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, конструктивная.

Занятия проводятся в школьном музее «Патриот».

Формы подведения итогов – результаты опроса участников образовательных отношений, участие в выставках, конкурсах, конференциях муниципального уровня «Маленький исследователь», «Живи, земля Кузнецкая», марафоне «Истории хранители живые».

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

**Личностные УУД:**

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

**Метапредметные УУД:**

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

**Предметные УУД:**

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

 **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Рабочая программа рассчитана на два года обучения.

Первый год обучения

5класс.

Первый раздел  *«Моя семья – моя Россия».* Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий,

реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны.

Второй раздел *«Россия – наша Родина».* Содержание программного материала: символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Второй год обучения

6класс

Первый раздел  *«Мой край родной»* Содержание программного материала:

Символы Краснодарского края, культурное наследие родного края, народы, их нравы и традиции.

Второй раздел*«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»*.Содержание программного материала: Вов в судьбах наших земляков, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, памятники героям.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем  | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Количество часов | Форма проведения | Форма контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **5 класс** |
| ***1 раздел*** ***«Моя семья – моя Россия»*** |
| 1.Наследие в школьном музее |  | 1 | 1 |  | экскурсия |  |
| 2.Что такое семья, род? | Объяснение основных понятий | 3 | 1 | 2 | беседа | сочинение |
| 3.Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом. | Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома | 3 | 1 | 2 | беседа |  |
| 4.Как составить родословную. | Составление родословной  | 4 | 1 | 3 |  урок-практикум | взаимопроверка |
| 5.Реликвия в моей семье. | Объяснение понятия слова «реликвия», беседао семейных реликвиях  | 2 | 1 | 1 | фотовыставка |  |
| 6.Вклад моей семьи в летопись победы. | Защита своего проекта | 5 | 1 | 4 | исследоват.деятельность | написание исследовательской работы |
| 7.Медаль в моем доме. | Защита своего проекта | 3 | 1 | 2 | конкурс-сочинений | написание исследовательской работы |
| 8.Знакомство с музеями города. | Посещение тематических выставок | 4 |  | 4 | экскурсия |  |
| **Всего: 25ч.** | **25** | **7** | **16** |  |  |
| ***2 раздел*** ***«Россия – наша Родина»*** |
| 1.Государственные символы России. | Знакомство с историей гимна, герба и флага России | 3 | 1 | 2 | классный час |  |
| 2.Государственные праздники России. | Знакомство с праздниками России | 2 | 1 | 1 | час общения | сообщения |
| 3.Народный календарь. |  | 2 | 1 | 1 | сообщения | составление презентации |
| 4.Красота родной природы. |  | 2 | 1 | 1 | слайд-презентация | рисункина конкурс |
| **Всего:** |  | **9** | **4** | **5** |  |  |
| **Итого:** |  | **34**  | **11** | **21** |  |  |
| **6 класс** |
| ***1 раздел*** ***«Мой край родной»*** |
| 1.Культурное наследие родного края | рассказ о поэтах и писателях Кузбасса, чтение стихов. | 4 | 1 | 3 | сообщения |  |
| 2.Этнография родного края. |  | 2 |  | 1 | урок- презентация |  |
| 3.Народы, населяющие Краснодарский край | знакомство с разнообразием народов Краснодарского края | 3 | 1 | 2 | составление альбома |  |
| 4. Альбом «Знай и люби свой город». | составление альбома | 3 | 1 | 2 | рисунки, сочинения, мини-доклады | викторина |
| 5. «Юный экскурсовод» | подготовка текстов для проведения экскурсии | 4 | 1 | 3 | подготовка экскурсоводов, проведение экскурсий | ведение экскурсит |
| ***2 раздел******«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»*** |
| 1. «Улица Героя» | знакомство с героями . | 5 | 1 | 4 | цикл краеведческих часов. |  |
| 2.Герои-земляки. |  | 5 | 1 | 4 | устный журнал |  |
| 3.Встреча с ветераном Великой Отечественной войны | беседа с ветеранами о Вов в их судьбе | 2 | 1 | 1 | встречи | мини-сочинение  |
| 4. Великая Отечественная война в истории моего города | знакомство с историческими фактами  | 2 | 1 | 1 | сообщения |  |
| 5.Памятники Краснодарского края | просмотр слайд-презентации | 3 | 1 | 2 | рисунки, поделки |  |
| 6.Конкурс чтецов «Дороги войны – дороги Победы». | чтение стихотворений | 1 |  | 1 | конкурс |  |
| **Итого по разделу: 34** |  | **34** | **9** | **25** |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Необходимое оборудование и оснащение** | **Количество**  |
| Учебно-методические материалы: нет |  |
| Дидактические и раздаточные материалы по программе: альбомы «Памятник», «Заочная экскурсия по музею», «Символы государства», информационные папки «Учитель на войне», «История школы». | 6 |
| Аудиозаписи, слайды по содержанию программы: «Их имена на нашем обелиске», «ВОВ», «Кузбасс». |  |
| ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: компьютер. | 1 |
| Учебно-практическое оборудование: нет |  |
| Оборудование (мебель): стол ученика, стол учителя. | 2 |
| Список литературы для учителя:1. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с. 2. И. Бондаренко И.И., Музейно-краеведческая работа средней школы как средство формирования творческих способностей учащихся [Текст]: М., 1970. 3. Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., Гражданское и патриотическое воспитание школьников [Текст]: // Журн. Справочник классного руководителя, №4 – 20074. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003. |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ**

**ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

**I год обучения**

 ***Учащиеся должны знать:***

-историю своего рода, своей семьи историю своего рода, своей семьи;

-историю семейных реликвий;

-традиции и обычаи своей семьи;

-историю государственных символов России;

-культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.

***Учащиеся должны уметь:***

-составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;

-хранить семейные реликвии;

-рассказать об истории своего Отечества;

-рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;

-рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);

-умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;

-умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

**II год обучения**

***Учащиеся должны знать:***

***-***символику Кемеровской области

***-*** историю Малой Родины и родного края;

-историю религий народов исконно проживающих на территории Кемеровской области;

-памятники Мариинска

-имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

***Учащиеся должны уметь:***

- рассказать о символике кемеровской области;

-оформить тематический альбом;

-рассказать о родном городе, и его истории и достопримечательностях.

С целью контроля эффективности рабочей программы «Юный патриот» организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

*Формы и средства контроля:*

- диагностика личностного роста по методике П.В.Степановой;

-диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой;

- педагогическое наблюдение;

- портфолио достижений (положение о портфолио);

- участие в социально-значимых акциях, конкурсах;

**- анкетирование учащихся;**

**- выполнение проектов;**

 **- оформление альбомов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического объединения учителей от \_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ подпись расшифровка подписи |  | СОГЛАСОВАНОзаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года |