Принят на заседании педагогического совета 27 марта 2020 г. Протокол № 3

Рассмотрен на заседании совета школы 27 марта 2020 г. Протокол № 2



Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза И.А. Шарова муниципального образования Каневской район

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

353712, Россия, Краснодарский край, Каневской район, х. Труд, ул. Длинная 32

(место нахождения)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ № 9, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,

за 2019 год

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 39 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 11 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 28 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 8/21 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25 б. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 б. |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0чел./0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | |

| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
|--------|---|-------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 19 чел./49% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 чел./26% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 чел./0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 чел./0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел./0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 чел. |

| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических | 7 чел/78 % |
|--------|--|-------------|
| | работников | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 чел/78 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./22 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 чел./33 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 чел./0 % |
| 1.29.2 | Первая | 3 чел./33 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 чел./25 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 чел./22 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел./44 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел./11 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и | 9 чел./100% |

| | административно-хозяйственных работников | |
|-------|---|------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14,4 кв. м |

И.о. директора МБОУ ООШ № 9



Р.Н. Панкова

Аналитическая часть

Миссия школы – формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных интеллектуальных и гуманистических ценностей, толерантности, культуры мира.

Ученик школы представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде, в социуме.

Осознает:

- разнообразие жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение другой личности);
- себя как личность;
- собственное здоровье как ценность;
- собственное развитие в процессе деятельности, действия с другими и для других.

Способен:

- планировать свою жизнь в соответствии с целями;
- легко адаптироваться в любом социуме и активно влиять на него;
- быть толерантным;
- научиться принимать самостоятельные решения.

Имеет:

- стремление к теоретическому осмыслению получаемой информации;
- опыт учебно-исследовательской деятельности;
- жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, в паре, с книгой, с документами, с приборами, с компьютером;
- желание овладеть различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей.

Умеет:

- осуществлять выбор и нести ответственность за свои решения;
- жить и работать в разновозрастном коллективе;
- осуществлять самостоятельный поиск решения проблем;
- давать оценку происходящим событиям и поведению людей;
- использовать современные информационные технологии;
 - совершенствовать собственную познавательную деятельность.

В своей работе МБОУ ООШ № 9 руководствуется федеральным законом от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, образовательной программой, Уставом школы.

Школа имеет статус «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А. Шарова.».

Педагогический коллектив школы – 9 человек, из них учителей – 9.

Из них высшее образование имеют 6 ч – 66 %

На начало 2019 года в школе обучалось 43 учащихся, на конец года – 39.

- отличников 1
- хорошистов 7

- неуспевающих 1.
- % успеваемости 97,44%, % качества знаний 51,6 %.

Государственная итоговая аттестация в 2019 году.

9 класс.

Общее число выпускников – 1

9 класса

Итого допущены к итоговой -1 (100%)

аттестации

Сдавали экзамены в установленные сроки:

- <u>Русский язык 28.05.2019г.;</u> — 1 ученик-100 % **Успешно прошли** — 1 ученик - 100 %

- <u>Математика 06.06.2019 г.;</u> — 1 ученик-100 % **Успешно прошли** — 1 ученик- 100%

<u>Биология .2019г;</u> — 1 ученик –10% Успешно прошли — 1 ученик – 100%

- 1 ученик – 100%

- <u>Обществознание .2019</u> Успешно прошли - 1 ученик – 100%

Выданы документы об основном общем

образовании:

<u>- в срок до 30.06.2019 г.</u>
<u>- в срок после 30.06.2019г.</u>

— 1 выпускник 100%
— 0 выпускник 0%

_

Оставлены на повторное обучение с правом

<u>пересдачи не ранее 1 сентября 2019 г</u> – 0 ученик – 0 %

Оснащенность учебного процесса.

Кабинеты оснащены современным оборудованием.

- учебно-лабораторное оборудование для начальной школы, биологии, химии;
- ноутбуки в кабинетах информатики, биологии, русского языка, математики, начальных классов.
- принтеры;
- -столы для учащихся начальной школы с наклоном согласно требованиям СанПин для начальных классов (ФГОС);
- посуда для столовой.

Работа школьной библиотеки.

В течение 2019 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Одной

из задач работы в текущем учебном году было развитие информационной грамотности подростков и приобщение их к чтению.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Информационная работа с учащимися проводится в течение всего учебного года.

Для обучающихся организуются выставки с начала учебного года:

Постоянные - «Земля Кубанская».

Систематические «В мире много интересного», «Книги-юбиляры».

К знаменательным датам - «Книга памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто»

Календарные даты к праздникам: «День толерантности», «День народного единства», «День космонавтики», «Поможем ребенку»

К декадам: - правовых знаний «Подросток и закон», планшет «Буква закона».

- здоровый образ жизни «Спорт- это жизнь».
- противопожарной безопасности «Поведение в чрезвычайных ситуациях».

В течение года оказывается методическая помощь «ОГЭ – это просто!», «Выбери свою дорогу в жизни!». На выставке представлены информационные материалы для подготовки к ОГЭ, а также методические и тренировочные материалы для подготовки к экзаменам.

Также методическая помощь оказывается учащимся и преподавателям при выполнении творческих работ, ведется подборка материала к праздничным мероприятиям.

В библиотеке ведется картотека учебной литературы. Библиотека помогала в подборе материалов к классным часам, к знаменательным событиям, к оформлению общешкольных стендов.

Информационная работа школьной библиотеки

| Информационная ра | абота | Документальное оформление |
|-------------------|--------|----------------------------|
| Библ. уроки | Беседы | Папка «Библиотечные уроки» |
| 7 | 9 | |

Выводы: Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися при выполнении справок и консультаций, во время которых уделялось особое внимание умению пользоваться справочным аппаратом, применению полученных знаний при подготовке к докладам, олимпиадам, легко ориентироваться в периодических изданиях. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

| Массовая работа | | | |
|--|--|--|--|
| Общее число мероприятий в течение уч. года | Актуальные темы | | |
| Кн.выставки -10 Мероприятия -16 | * Подросток и закон * Мы выбираем жизнь * День толерантности * СПИД- угроза человечества | | |

* Выбери свою дорогу в жизни

* Календарные праздники

Большое внимание уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию: проведена литературная гостиная ко дню Народного единства «Единая Россия», обзор-беседа «Доблести и чести достойны» у постоянной книжной выставки «Чтоб не забылась та война».

Одной из основных задач было воспитание здорового образа жизни. Ко дню отказа от курения оформлена книжно-иллюстративная выставка «Спорт- это жизнь». К акциям «Чистая книга», «Верить, жить, творить» и др. оформлялись тематические выставки. Ко дню космонавтики оформлена развернутая книжная выставка.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

- Выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»
- Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.

Итак, показателями успешности работы школы являются:

Увеличение числа победителей и призеров олимпиад школьников

<u>Исходя из выше сказанного, необходимо наметить следующие задачи школы на 2020</u> год :

- Продолжить работу по дальнейшему повышению качества знаний учащихся.
- Продолжить введение федерального образовательного стандарта основного общего образования.
- При переходе начальной школы (1-4) в основную (5-9) четко соблюдать преемственность учебных программ,
- Усилить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе подготовка к олимпиадам, конкурсам.
- Продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации с начала учебного года, а подготовку к ГИА-9 начинать с начальных классов. При подготовке к государственной итоговой аттестации активизировать работу как со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися.

И.о. директора МБОУ ООШ № 9



Р.Н. Панкова