

Анализ результатов муниципальной диагностической работы по геометрии

Для учащихся 8 класса МБОУ ООШ№9

Дата проведения: 16 ноября

Цель: диагностика уровня знаний учащихся.

1. Формат и особенности работы.

1. На выполнение работы отводилось 45 минут.

2. Работа состоит из 6 заданий.

Нормы выставления оценок:

0-2 б.-«2», 3-4 б.-«3», 5-6 б.-«4», 7 б.-«5».

2. Статистические данные

Участники КДР.

В работе приняли участие 5 учащихся 8 «А» класса. В таблице прослеживается состояние обученности 8 «А» класса.

Ф.И.О. Учителя	Всего учащих ся	Кол-во выполн.	Написали работу на				% качества	% обуч.	Средн. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Шкарета А.Ю	6	5	2	1	1	1	40%	60%	3,4

3. Анализ МДР по элементам содержания обучения русскому языку.

№	Проверяемый элемент содержания	Макс. балл	Средн. балл	Уровень успешности, % от макс. балла
1.	Признаки равенства треугольников	1	0.8	80%
2.	Признаки параллельности прямых	1	0.6	60%
3.	Треугольник, виды, свойства	1	0.4	40%
4.	Прямоугольный треугольник (без теоремы Пифагора)	1	0.6	60%
5.	Смежные, вертикальные углы	1	0.2	20%
6.	Практическая задача	2	0.8	40%

Как видно из анализа наибольшее затруднение у учеников вызвали темы: «Треугольник, виды, свойства», «Смежные, вертикальные углы» «Практическая задача».

Рекомендации:

Уделить внимание следующим темам: «Треугольник, виды, свойства», «Практическая задача».

Уделить особое внимание теме: «Смежные, вертикальные углы».

Осуществлять текущий контроль знаний в форме индивидуальных самостоятельных работ. Включить задания по данным темам в домашнюю работу. Разобрать подобные практические задачи на уроках.

Учитель: Шкареда Антон Юрьевич