

Введите уровень успешности каждого задания

| № | Проверяемый элемент содержания | Код контролируемого элемента знаний | Код проверяемого умения | Уровень сложности | Макс. балл | Средний балл | Уровень успешности, % от макс. балла | Заключение по заданиям |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------|--------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Орфографические нормы | 6.17 | 3.8 | Б | 1 | 0,4 | 40% | <i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i> |
| 1 | Пунктуационные нормы | 7.19 | 3.8 | Б | 1 | 0,4 | 40% | <i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i> |
| 2 | Правописание корней | 6.5 | 1.1 | Б | 1 | 0,8 | 80% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 3 | Основные способы словообразования | 3.3 | 1.4 | Б | 1 | 0,8 | 80% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 4 | Правописание приставок | 6.6 | 1.1 | Б | 1 | 1,0 | 100% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий |
| 5 | Морфология. Наречие | 4.2 | 1.1; 1.4 | Б | 1 | 0,4 | 40% | <i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i> |
| 6 | Причастный и деепричастный обороты | 7.19 | 1.1 | Б | 1 | 0,6 | 60% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным |

| от | до | Заключение |
|-----|------|---|
| 0% | 29% | <i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i> |
| 30% | 49% | <i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i> |
| 50% | 69% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| 70% | 89% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 90% | 100% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |