

№	Произведенный элемент содержания	Код УУД	Уровень сложности сти	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданию
На материале предметной области «Филология»							
1	Давать определения понятий, подводить под понятие (на материале предметов «русский язык» и «литература»)	3.1	Базовый	1	0,8	83%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учеников и продолжать подготовку слабых учеников
2	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) (на материале предметов «русский язык» и «литература»)	4.2	Базовый	1	0,8	83%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учеников и продолжать подготовку слабых учеников
3	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста (на материале предметов «русский язык» и «литература»)	6.2.4	Повышенный	2	0,7	33%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
На материале предметной области «Математика и информатика»							
4	Владеть рядом общих приемов решения задач (проблем) (на материале предмета «математика»)	5.1	Базовый	1	0,7	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
5	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение. Проводить группировку, сериюацию, классификацию, выделять главное (на материале предмета «математика»)	3.3, 3.4	Повышенный	2	1,5	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учеников и продолжать подготовку слабых учеников
6	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение. Проводить группировку, сериюацию, классификацию, выделять главное (на материале предмета «информатика и ИКТ»)	3.3, 3.4	Базовый	1	0,8	83%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учеников и продолжать подготовку слабых учеников
На материале предметной области «Естественно-научные предметы»							
7	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) (на материале предмета «биология»)	4.2	Повышенный	2	1,3	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
8	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и нетекстовые компоненты (на материале предмета «география»)	6.2.3	Базовый	1	0,2	17%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>
9	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию (на материале предмета «физике»)	6.2	Базовый	1	0,0	0%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>
На материале предметной области «Общественно-научные предметы»							
10	Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию (на материале предметов «истории», «культурологии»)	6.2.5	Базовый	1	0,2	17%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>
11	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте (на материале предмета «обществознание»)	6.4.4	Повышенный	2	0,0	0%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>
На материале предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»							
12	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию (на материале предмета «физическая культура»)	6.2	Базовый	1	0,3	33%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>

Заключение

0%	затруднение
29%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.
49%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
50%	69% Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%	89% Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%	100% Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия способления высокий результат.