

КДР: комплексная работа 8 кл. по ФГОС ООО 30.11.2018 г.

Анализ по результатам выполнения КДР по классу (просто скопировать и вставить проценты в строку 2)

№	Проверяемый элемент содержания	Код УУД	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
<i>На материале предметной области «Филология»</i>							
1	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию (на материале предметов «русский язык» и «литература»)	6.2	Базовый	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Давать определения понятиям, подводить под понятие (на материале предметов «русский язык» и «литература»)	3.1	Базовый	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) (на материале предметов «русский язык» и «литература»)	4.2	Базовый	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	#####	6.2, 6.3, 6.4	Повышенный	2	2,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
<i>На материале предметной области «Математика и информатика»</i>							
5	Владеть рядом общих приемов решения задач (проблем) (на материале предмета «математика»)	5.1	Базовый	1	0,3	33%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
6	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение. Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное (на материале предмета «математика»)	3.3, 3.4	Повышенный	2	1,0	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
7	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение. Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное (на материале предмета «информатика и ИКТ»)	3.3, 3.4	Базовый	1	0,7	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
<i>На материале предметной области «Естественно-научные предметы»</i>							
8	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) (на материале предмета «биология»)	4.2	Повышенный	2	1,7	83%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
9	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты (на материале предмета «география»)	6.2.3	Базовый	1	0,7	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
10	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию (на материале предмета «химия»)	6.2	Базовый	1	0,7	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
<i>На материале предметной области «Общественно-научные предметы»</i>							
11	Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию (на материале предметов «история», «кубановедение»)	6.2.5	Базовый	1	0,7	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

12	Сопоставлять различные точки зрения, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения. Устанавливать сходство и различие в оценках явлений, отраженных в произведении (на материале предмета «обществознание»)	6.4.6	Повышенный	3	0,0	0%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>
----	---	-------	------------	---	-----	----	---

от	до	Заключение
0%		29% Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.
30%		49% Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
50%		69% Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%		89% Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%		100% Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.