Щербак Алла Валерьевна

Подписано цифровой подписью: Щербак Алла Валерьевна
Дата: 2022.04.16 23:33:28 +03'00'

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ ООШ № 9
протокол № 2 от 08.10.2021 г

Утверждено
и.о.директора МБОУ ООШ № 9
_____ А.В. Щербак
приказ от 08.10.2021 г № 31

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ в МБОУ ООШ № 9

1.Общие положения

Положение о дополнительном образовании (далее - Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.А. Шарова муниципального образования Каневской район определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования. Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка.

-Конституция Российской Федерации.

-Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (с изменениями от 30.09.2020, далее – Порядок).

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 (далее - СП).

Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором. Школа может реализовать образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

Образовательный процесс в ОО организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например: секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские) (далее – объединения). Обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме, с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Занятия в объединениях могут проводиться по классам или объединив классы (5-7 кл.; 8-9 кл.). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (часть 1 статьи 13 Федерального закона об образовании). При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226). При реализации дополнительных общеобразовательных программ Образовательным учреждением, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федерального закона об образовании). Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (часть 9 статьи 13 Федерального закона об образовании). При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОО может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Образовательном учреждении отвечающими

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Образовательное учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующих направленности дополнительных образовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия; предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, рекреации; экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, учебно-тренировочных сборах и т. п. ОО может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям. Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет педагог дополнительного образования. Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую диагностику обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения отдельных тем программы, промежуточная и итоговая диагностика обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Образовательная программа включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительная записка; учебный план; календарный учебный график; рабочая программа; оценочные и методические материалы.

Титульный лист: Титульный лист - первая страница, служащая источником информации, необходимой для идентификации документа. На титульном листе указывается:

1.Наименование Образовательной организации, осуществляющей реализацию программы (в соответствии с Уставом)

2.Гриф организации (согласования, рассмотрения, принятия и т.д.) в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом образовательного учреждения;

3.Гриф утверждения программы;

4.Название программы;

5.Срок реализации;

6.Возраст обучающихся;

7.ФИО и должность разработчика (ов) программы. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы: Направленность программы;

1.Актуальность программы (соответствие государственной политике в области)

2.Дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);

3.Отличительные особенности программы/новизна характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие);

4.Адресат программы (характеристика категории обучающихся по программ);

5.Объем и срок реализации программы;

6.Цель и задачи программы должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Цель должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; профессиональное самоопределение учащихся; личностное развитие учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; выявление и поддержку талантливых и одаренных детей. Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные); 7.Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое

кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

8.Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы);

9.Учебный план (включает название разделов/тем программы, общее количество часов, отведенных на изучение темы с разделением на количество теоретических и практических часов и указанием форм контроля по каждой теме, оформляется в табличной форме; при проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения); 10.Рабочая программа (составляется в соответствии с Положением о рабочей программе на каждый год обучения и включает задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения; содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей);

11.Оценочные и методические материалы (краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, необходимо указать сроки и формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов; в разделе методические материалы должны быть представлены используемые методики, методы и технологии (современные педагогические, информационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, групповые и индивидуальные методы обучения и т.п.) с описанием применения в процессе реализации программы; и дидактические средства с указанием формы и тематики методических материалов, в т.ч. электронные образовательные ресурсы; информационные источники: списки литературы для разных участников образовательного процесса — педагогов, учащихся, родителей);

12.Календарный учебный график (определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно приложению.

4. Участники образовательных отношений

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники. К обучающимся относятся учащиеся - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст обучающихся не ограничивается нижним и верхним пределами,

регламентируется дополнительной общеобразовательной программой. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами школы. Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО определяется школой на основании заявления родителей. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются обучающие 1-9 классов. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от МБОУ ООШ № 9 имени Героя Советского Союза И.А. Шарова муниципального образования Каневской район информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной программы проводятся родительские собрания в объединениях или необходимая информация сообщается родителям на общешкольных и классных родительских собрания, школьном сайте.

5. Продолжительность и режим занятий

ОО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в ОО начинается 1 сентября. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам разделяется на учебные года. Учебный год в группах начинается в период с 1сентября (по мере комплектования групп). Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется и утверждается руководителем образовательного учреждения, по представлению педагогических работников, с учетом рациональной загрузки помещений Образовательного учреждения, а также с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации образовательного учреждения и оформляется локальным актом образовательного учреждения. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УПП. Занятия начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков обучающихся конкретного коллектива и заканчиваются не позднее 20.00. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и других формах. В праздничные дни в соответствии с планом работы школы возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации

6. Продолжительность обучения

В объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой и зависит от уровня программы.

7. Комплектование учебных групп

Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СП, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности и определяются Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Количество творческих объединений (кружок, группа и т.п.) в ОО определяется запросом детей и подростков ,

на конкретные программы и утверждается директором школы. Объединения первого года обучения формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-то причинам возможности продолжить занятия в объединениях второго и последующих годов обучения, но желающих заниматься избранным видом деятельности. Учебными объединениями второго и последующих годов обучения являются объединения, в состав которых входит не менее 75% обучающихся, освоивших программу первого года обучения (и последующих) или вновь поступившие обучающиеся, зачисленные приказом директора на основании письменного заявления родителя (законного представителя) ребенка или заявления ребенка, достигшего 14 лет.

Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной программой с учетом ее содержания и специфики. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из

психолого-педагогической целесообразности, с учетом СП, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и должна соответствовать следующим нормам: не менее 12 человек. Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы могут быть объединены.

8.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия. Итоговая аттестация по окончании 2 полугодия. Форма проведения: мастер-классы, соревнования, выставки, концерты и другие.