



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 22.02.2024

№ 327

ст-ца Каневская

**Об итогах проведения очного муниципального этапа
Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих
проектов младших школьников «Я-исследователь»
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом УО администрации муниципального образования Каневской район «О проведении очного муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» от 09.02.2024г. №232, в целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей, 20 февраля 2024 года был проведен очный муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» (далее-Конкурс).

К участию в Конкурсе были представлены исследовательские работы и творческие проекты младших школьников МБОУ СОШ №5, МБОУ НОШ №12, МБОУ ООШ №20.

Экспертная оценка работ, представленных на Конкурс, осуществлялась жюри.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального Конкурса (приложение №1).
2. Наградить грамотой управления образования победителей и призеров Конкурса.
3. Объявить благодарность:
 - 3.1 Руководителям ОО: Н.Н. Веретенник (МБОУ СОШ №5), Н.И. Черевковой (МБОУ НОШ №12), Н.Ю. Локтевой (МБОУ ООШ №20) за активное участие учителей начальных классов в данном Конкурсе.
 - 3.2 Членам жюри (приложение №2) за своевременную и качественную экспертную оценку конкурсных материалов.

4. Рекомендовать руководителям ОО: Н.Н. Веретенник (МБОУ СОШ №5), Н.И. Черевковой (МБОУ НОШ №12), Н.Ю. Локтевой (МБОУ ООШ №20) поощрить учителей начальных классов, принявших участие в данном Конкурсе.

5. Указать на неисполнение приказа от 21.11.2023г. №2033 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» в 2023-2024 учебном году» руководителям ОО: Л.И. Белой МБОУ «Гимназия», И.А. Сокол МБОУ СОШ № 1, С.И. Вдовиной МБОУ СОШ № 2, И.Н. Приймаку МБОУ СОШ № 3, О.В. Захарчевской МБОУ СОШ № 4, исполняющему обязанности директора МБОУ СОШ № 6, Л.В. Шипило МБОУ лицей, Р.В. Лашко МБОУ СОШ № 10, А.В. Соболю МБОУ СОШ № 11, Л.Г. Сонько МБОУ СОШ № 13, А.Н. Криворучко МБОУ СОШ № 15, М.А. Стрюковой МБОУ ООШ № 18, Н.Ю. Локтевой МБОУ ООШ № 20, А.А. Спицкому МБОУ СОШ № 22, Е.Г. Бузан МБОУ СОШ № 26, Н.В. Пенчуку МБОУ СОШ № 32, Е.А. Поливоде МБОУ ООШ № 34, Е.Н. Невайкиной МБОУ СОШ № 35, О.А. Думчевой МБОУ СОШ № 43, Т.В. Троценко МБОУ СОШ № 44, А.В. Щербак МБОУ ООШ № 9, И.В. Симоненко МБОУ ООШ № 16, Л.Н. Хасановой МБОУ ООШ № 19, Н.И. Наливайченко МБОУ ООШ № 21, И.И. Дмитриенко МБОУ ООШ № 25, Е.В. Зоря МБОУ ООШ № 36, В.И. Харлашкину МБОУ ООШ № 41.

6. Рекомендовать победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» в городе Сочи.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «РИМЦ» М.П. Коваленко.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



М. А. Журавлева

Приложение №1
Утверждены
приказом управления образования
от 22.02. 2024 г. № 327

Итоги
очного муниципального этапа Всероссийского конкурса исследователь-
ских работ и творческих проектов младших школьников
«Я – исследователь» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название ОО	ФИ ребенка (участника)	Во зра ст	ФИО руко- водителя проекта	Тема представлен- ной работы	Долж- ность	Статус
Номинация «Естественно-научная: живая природа»							
1	МБОУ СОШ №5	Борт Полина	8 лет	Моргун Лариса Юрьевна	«Вот так чудо- паутина!»	учитель началь- ных классов	побе- дитель
2	МБОУ СОШ №5	Головченко Захар	8 лет	Моргун Лариса Юрьевна	«Вот так чудо- паутина!»	учитель началь- ных классов	побе- дитель
3	МБОУ СОШ №5	Бурко Ирина	8 лет	Моргун Лариса Юрьевна	«Как стать муравь- иным фермером»	учитель началь- ных классов	призер
4	МБОУ НОШ №12	Гонтарь Василиса	8 лет	Важенина Елена Пет- ровна	«Возьму яркие краски и добавлю в жизнь немного сказки»	учитель началь- ных классов	призер
Номинация «Естественно-научная: неживая природа»							
5	МБОУ ООШ №20	Локтев Николай	10 лет	Будина Елена Вла- димировна	«Вторая жизнь пла- стиковой бутылки»	учитель началь- ных классов	призер

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко

Состав жюри
очного муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов младших школьников
«Я – исследователь»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название ОО
1	Удодова Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2
2	Черненко Марина Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ ООШ №9
3	Терещенко Елена Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №3
4	Шаповалова Дарья Александровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №3

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза И.А. Шарова
муниципального образования
Каневской район

ИНН 2334016490 ОГРН 1022303980291
Длинная, ул., д. 32, хут. Труд,
Краснодарский край, 353712

от 08.04.2022 № 114

На № _____ от _____

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что учитель начальных классов Черненко Марина Николаевна является активным участником школьного методического объединения, выступала на заседаниях ШМО, распространяя и обобщая педагогический опыт в соответствии с приведенным ниже списком.


2022-2023 учебный год:


- 1) Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ»). Протокол заседания №3 от 27.01.2023г.
- 2) Сообщение по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках литературного чтения». Протокол заседания №4 от 24.03.2023г.


2023-2024 учебный год:

- 1) Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах». Протокол № 2 от 25.11.2023г.
- 2) Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». Протокол № 3 от 27.01.2024г.

08.04.2024г.

Руководитель ШМО  Панкова Р.Н.

Директора МБОУ ООШ №9  Щербак А.В.

УТВЕРЖДАЮ:
«30» августа 2022 год
Директор МБОУ ООШ №9
 А.В. Щербак



План работы ШМО учителей-предметников на 2022-2023 учебный год

Методическая тема ШМО:

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

- 1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- 2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- 3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Формы методической работы:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 4) проведение предметной недели «Парад наук»;
- 5) взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Состав школьного методического объединения учителей-предметников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Категория	Должность	Тема по самообразованию
1	Карман Ирина Ивановна	первая	Учитель русского языка и литературы	«Применение мультимедийных средств на уроках русского языка и литературы как средства развитие интереса к предмету»
2	Щербак Алла Валерьевна	первая	Учитель физики	«Активизация мыслительной деятельности на уроках физики» «Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в полном объеме к 2024 г. в процессе планомерного перехода от изучения традиционных технологий к инновационным технологиям»
3	Гончарь Александр Викторович	Соответствие занимаемой должности.	Учитель математики	«Повышение вычислительных навыков на уроках

				математики, как средство достижения прочных знаний»
4	Панкова Раиса Николаевна	Соответствие занимаемой должности.	Учитель истории и обществознания	«Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания»
5	Баимова Ольга Васильевна	Соответствие занимаемой должности.	Учитель начальных классов	«Речь младших школьников и пути её развития»
6	<i>Горобец Оксана Владимировна</i>	Соответствие занимаемой должности	Учитель физической культуры	<i>«Реализация требований ФГОС ООО на уроках физической культуры»</i>
7	Старостин Сергей Викторович	Соответствие занимаемой должности.	Учитель химии и биологии	«Использование ИКТ на уроках химии и биологии как средства повышения познавательной активности учащихся»
8	Черненко Марина Николаевна	первая	Учитель начальных классов	«Развитие интереса к чтению у младших школьников»

Содержание заседаний ШМО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание №1 <i>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</i>	1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, элективных курсов. 3. Подготовка к проведению ВПР в 5-8 классах (сентябрь-октябрь 2022 года). 4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 5. Планирование системы открытых уроков в рамках МО	Руководитель МО, учителя- предметники, заместители директора по УВР
ноябрь	Заседание 2 <i>Тема: «Контроль качества знаний-одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».</i>	1. Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения. 2. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам 3. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность)	Руководитель ШМО, учителя-предметники

январь	<p>Заседание 3. <u>Тема.</u> «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ») 2. Проведение предметной недели «Парад наук» 3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 4. Подготовка к проведению ВПР. 5. <i>Формирование функциональной грамотности школьников посредством изучения историко-культурных понятий на уроках истории и обществознания</i> 	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Март	<p>Заседание 4 <u>Тема</u> «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1 и 5 классы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по итогам проведения предметной недели «Парад наук» в МО; 2. Сообщение по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания и литературы» 3. Сообщение по теме «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 	Учителя МО
Май	<p>Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей в 2022- 2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. <u>(Отчёты по темам самообразования)</u> 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 4. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития. 	Руководитель ШМО, учителя- предметники

**Выписка из протокола № 3 от 27.01.2023г.
заседания школьного методического объединения учителей**

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».

Повестка:

1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ»)
2. Проведение предметной недели «Парад наук»
3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.
4. Подготовка к проведению ВПР.
5. Формирование функциональной грамотности школьников посредством изучения историко-культурных понятий на уроках истории и обществознания.

Присутствовали: 7 чел.


По первому вопросу заслушали учителя начальных классов Черненко Марина Николаевна, которая представила доклад по теме «Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ»)». Марина Николаевна активно и систематически использует на уроках в начальной школе данные сайты. Учитель познакомила с практической реализацией, основными преимуществами данных образовательных сайтов: экономия времени; возможность одновременного обучения большого количества учащихся; повышение качества образования за счет применения современных средств обучения и технологий; мгновенный доступ к объемным электронным библиотекам и базам знаний.

Марина Николаевна наглядно продемонстрировала, что одним из способов повышения качества образования обучающихся является использование в процессе обучения интерактивных образовательных платформ. Кроме этого она познакомила с еще несколькими онлайн-сервисами и платформами, такими как Решу ОГЭ, Я-класс, Фоксфорд, Я-класс и др.

Постановили:

1. Использовать на своих уроках представленные образовательные сайты.
2. Продолжить обмен опытом на открытых уроках.

Председатель ШМО

 Р.Н.Панкова

**Выписка из протокола № 4 от 24.03.2023г.
заседания школьного методического объединения учителей**

Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1 и 5 классы»

Повестка:

1. Рекомендации по итогам проведения предметной недели «Парад наук» в МО;
2. Сообщение по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках литературного чтения»
3. Сообщение по теме «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»
4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.

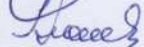
Присутствовали: 7 чел.

По второму вопросу заслушали учителя начальных классов Черненко Марину Николаевну, которая представила доклад по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках литературного чтения»

Марина Николаевна напомнила, что же такое «функциональная грамотность», а именно способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Рассказала о критериях функционально грамотной личности и какими качествами должен обладать младший школьник. В первую очередь- это готовность взаимодействовать с окружающим миром, уверенная адаптация. Во вторых- умение самостоятельно решать учебные и житейские задачи. Рассказала о значении способности строить отношения в малой социальной группе, в частности — в школьном классе. Она напомнила о важности владения навыками рефлексии, способности посмотреть на себя со стороны, оценить свою работу. Марина Николаевна подсказала как же включить в осмысленную, продуктивную, мотивированную деятельность всех учащихся класса, как сформировать «функционально грамотную личность». Для выращивания функционально грамотной личности ведущую роль играют не столько предметные результаты, сколько личностные и метапредметные, что полностью соответствует новому стандарту. Это залог успешной адаптации в обществе.

Постановили:

1. Рекомендовать учителям применять данный опыт в своей работе.

Председатель ШМО  Р.Н.Панкова

УТВЕРЖДАЮ
«30» августа 2023г.
А.В. Щербак



План работы методического объединения учителей на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей на 2023-2024 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности**

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-----	-------------------------	------------------	---------------

1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».	сентябрь	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Эколята»	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
<p align="center">30.08.23</p>	<p>Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	<p align="center">Руководитель МО</p> <p align="center">учителя начальных классов</p> <p align="center">Зам. директора</p>
<p align="center">25.11.23</p>	<p>Заседание №2 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год» 1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»</p>	<p align="center">Руководитель МО</p>

	<p>3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.</p> <p>4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.</p>	
27.01.24	<p>Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»</p> <p>1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»</p> <p>4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».</p> <p>5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.</p> <p>6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.</p> <p>8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	
24.03.24	<p>Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»</p> <p>1. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »</p> <p>2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»</p> <p>3. Проведение недели начальных классов 2023/2024 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>4. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПиНа. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания</p> <p>6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p>	

<p>30.05.24</p>	<p>Заседание № 5 Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7. Итоги 4 четверти и года. 8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 9. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 10. Предварительный план на новый учебный год. 	<p>Учителя 1-4 классов</p>
------------------------	--	----------------------------

**Выписка из протокола № 2 от 25.11.2023г.
заседания школьного методического объединения учителей**

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»

Повестка:

1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.
2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»
3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.
4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.

Присутствовали: 7 чел.

По второму вопросу заслушали учителя начальных классов Черненко Марина Николаевна, которая представила доклад по теме «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах». Марина Николаевна повторно напомнила общее положение о проверке тетрадей в начальной школе и инструкцию о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах.

И предложила членам МО выработать единые требования в обучении, а именно:

- а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
- б) соблюдение норм оценок;
- в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;
- г) соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Постановили:

1. Учителям соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, выполнять дифференцированный подход к домашнему заданию, соблюдать единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.

Все рекомендации использовать и в работе.

Председатель ШМО



Р.Н.Панкова

**Выписка из протокола № 3 от 27.01.2024г.
заседания школьного методического объединения учителей**

Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

Повестка:

1. Знакомство с методической темой МО:
«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».
5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.
6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»
7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.
8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.

Присутствовали: 7 чел.

По четвертому вопросу заслушали учителя начальных классов Черненко Марину Николаевну с докладом «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». Она познакомила с основными направлениями проектной деятельности, которые активно использует в своей работе. В своем выступлении она подчеркнула особенности организации проектной деятельности. Кроме этого, Марина Николаевна поделилась опытом организации проектной деятельности, ее формами презентации и возможными видами совместной деятельности по разработке проектов и их реализации.

Постановили:

1. Познакомиться педагогам с комплектом методических материалов по проектной деятельности.
2. Все рекомендации использовать в работе.

Председатель ШМО



Р.Н.Панкова