

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «Школьная теплица» для обучающихся 5-8 классов (разновозрастная группа), составленную учителем технологии МБОУ ООШ № 9 муниципального образования Каневского района Щербак Аллой Валерьевной.

Представленная к рецензированию рабочая программа «Школьная теплица» составлена с учетом требований ФГОС ООО. Предназначена для организации внеурочной деятельности по естественнонаучному направлению.

Рабочая программа курса «Школьная теплица» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 5-8 классов (разновозрастная группа).

Предлагаемый курс предназначен для вовлечения обучающихся в процесс выращивания цветочных и овощных культур для выработки социально-значимых компетенций в условиях сельской местности.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что на базе МБОУ ООШ № 9 имеется школьная теплица, и ученики под руководством педагога могут проводить практические и исследовательские работы в области ботаники и селекции. На базе теплицы у ребят есть возможность самостоятельно организовать мини ботанический сад и учебно-опытные площадки, функционирующие в течение всего года обучения.

Содержание курса «Школьная теплица» направлено на развитие познавательного интереса к предметам естественно-биологического цикла и на обучение ведения тепличного хозяйства.

Реализация рабочей программы дает возможность обеспечивать школу и школьников цветочными культурами, повышает интерес у детей к растениеводству и предпринимательству. В работу вовлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Ведущей методологической идеей автора программы является реализация

деятельностного подхода в условиях личностно-ориентированного обучения.

Программа обладает в большей степени практической значимостью. Учитель поможет овладеть способами поисковой деятельности, сформирует у них практические умения работать на земле. Навыки, полученные на занятиях, пригодятся многим ребятам в повседневной жизни, а некоторым при выборе дальнейшего профессионального пути.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы курса внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные положительные характеристики данной программы позволяют рекомендовать ее к использованию по целевому назначению.

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»

Сенькина Ж.В.

Подпись удостоверяю

Директор МКУ «РИМЦ»



Коваленко М.П.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.ШАРОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ:

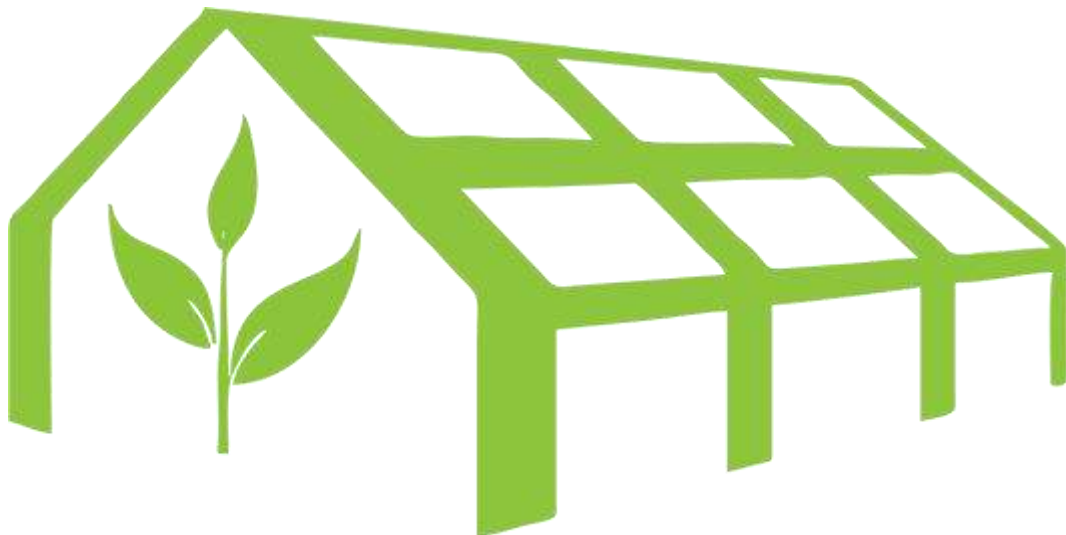
решением педагогического совета  
МБОУ ООШ №9 протоколом №1

от 30 августа 2023 года

 Щербак А.В.



**Программа внеурочной деятельности  
«Школьная теплица»**



**Составитель: Щербак А.В.**  
учитель технологии МБОУ ООШ № 9

2023 г.

## Информация о программе

### Основные характеристики

Название

ПРОГРАММА

### ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ШКОЛЬНАЯ ТЕПЛИЦА»

Основные виды деятельности

Изучение видов цветочных растений, выращивание цветочных культур в условиях школьной теплицы.

Цель

развитие познавательного интереса к предметам естественно-биологического цикла, проведение опытнической и исследовательской работы.

Задачи:

1. Формирование экологической культуры школьников, основ рационального ведения сельского хозяйства.
2. Приобщение школьников к опытно-исследовательской деятельности эколого-биологической направленности.
3. Создание условий для практико-ориентированной творческой деятельности эколого-биологической направленности, способствующей духовно-нравственному становлению школьников.
4. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных по дисциплинам естественно-биологического цикла.
5. Воспитание трудолюбия, привитие трудовых умений и навыков.

Срок обучения

1 год

Возраст детей

10 – 14 лет

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьная теплица» в 5-8 классе разработана на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- Земельный кодекс РФ

Программа курса внеурочной деятельности «Школьная теплица» предназначена для учащихся 5-8 класса, проявляющих интерес к экологической культуре, рациональному ведению сельского хозяйства. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 10-14 лет. Продолжительность образовательного процесса – 1 год. Количество часов – 34 часов

В МБОУ ООШ № 9 есть хорошая стартовая площадка, как для работы с одаренными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Именно в теплице ребята смогут на практике закреплять теоретические знания, полученные на уроках технологии, биологии и воплощать в жизнь свои маленькие открытия в области ботаники и селекции. Тем самым будут мотивированы к получению и добыванию новых знаний в разных науках: химии, физике. Проведение с ребятами дополнительных занятий практической направленности позволит им ближе узнать мир растений.

Рабочая программа «Школьная теплица» разработана для привлечения школьников к ведению исследовательской и практической деятельности во внеурочное и классно-урочное время в области биологии, с одновременной профориентационной профилактикой. В рамках данного курса запланированы лабораторные и практические занятия, экскурсии.

### **Инновационная составляющая рабочей программы «Школьная теплица»**

Программа позволит реализовать ФГОС при апробации модели учебно-производственной лаборатории, как способа организации обучения основам естественных наук с использованием системно-деятельностного подхода в обучении.

На базе теплицы появится возможность проводить практические и исследовательские работы в области ботаники и селекции. Так же на базе теплицы у ребят появится возможность самостоятельно организовать мини ботанический сад и учебно-опытные площадки, функционирующие в течение всего года обучения. Тем самым у ребят будут формироваться УУД необходимые для успешной реализации личности в обществе.

### **Цель программы:**

развитие познавательного интереса к предметам естественно-биологического цикла, проведение опытнической и исследовательской работы в области биологии и экологии.

### **Задачи:**

1. Формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития.
2. Привлечение внимания школьников к учебно-познавательной деятельности в школьной теплице.
3. Стимулирование мотивации обучающихся к получению знаний, помогающие формировать творческую личность ребенка.
4. Формирование УУД исследовательского характера, способствующих развитию творческой и

- деловой активности, при решении сельскохозяйственных и ландшафтных проблем и связанных с ними жизненных ситуаций.
5. Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе.
  6. Развитие мелкой моторики.
  7. Освоение приемов выращивания и размножения растений в условиях школьной теплицы и ухода за ними.

### **Формы занятий**

Занятия проводятся в очной форме.

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

В теоретической части рассматриваются основные понятия строения, размножения и развития растений. Практической части предлагаются практические работы: посадка, уход, размножение растений.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 1 часу.

### **Ожидаемые результаты**

Обучающиеся будут знать:

- приемы выращивания и размножения культурных растений, уход за ними.
- знание и соблюдение правил работы в школьной теплице.
- соблюдение правил работы с сельскохозяйственным инвентарем.
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

### **Способы проверки результатов освоения программы**

Оценка имеет различные способы выражения – устные суждения педагога, письменные качественные характеристики, систематизированные по заданным параметрам аналитические данные, в том числе и рейтинги. Оценке подлежит в первую очередь уровень достижения учеников минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах программы.

### **Методическое обеспечение**

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий: инструктаж, беседа, лекции (изложение теоретического материала), демонстрация электронных презентаций по определенным темам, практические занятия, проекты (самостоятельная разработка обучающимися определенных тем), занятие-игра.

## Содержание учебного курса (34 ч.)

Освоение данного курса целесообразно проводить параллельно с изучением теоретического материала «Биология. 5 класс». На уроках биологии в 5 классе закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Этим обусловлена актуальность подобного курса, изучение содержания которого важно для дальнейшего освоения содержания программы по биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 5 классе достаточно велико, поэтому введение курса «Школьная теплица» будет дополнительной возможностью учителю более качественно организовать процесс усвоения необходимых практических умений учащимися в процессе обучения. Курс «Школьная теплица» направлен на закрепление практического материала, изучаемого на уроках биологии, технологии, на отработку практических умений учащихся, а также на развитие кругозора учащихся.

### Введение (4 часа)

Знакомство со школьной теплицей, с правилами техники безопасности в теплице, оборудованием для лабораторных работ. Ознакомление с конструкциями теплиц. Онлайн экскурсия в тепличное хозяйство. Знакомство с профессиями тепличница, ландшафтный дизайнер, садовник, флорист.

### Как устроено растение? (2 часа) (строение, питание, размножение)

**Понятие «рассадная теплица». (4 часа)** Способы выращивания рассады. Пикировка.

**Выращивание рассады (6 ч.)** Определение посевных качеств семян овощных культур. Подготовка почвы к посеву семян однолетников. Рыхление почвы

### Комнатные растения (10 ч.)

Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений.

Цветочно – декоративные растения. Основы аранжировки цветов.

**Школьный сад (8 ч.)** Применение полученных знаний на практике. Озеленение территории школы. Посадка и уход за растениями. Лекарственные растения. Первоцветы. «Уход за цветочными клумбами»

## Учебно-тематический план

Раздел	Тема урока	Кол -во часов
Введение (4 ч.)	Инструктаж техники безопасности	1
	Ознакомительная обзорная экскурсия в теплицы тепличного хозяйства(онлайн)	1
	Знакомство с профессиями тепличница, ландшафтный дизайнер, садовник, флорист (онлайн)	1
	Упражнение «Угадай растение». Рефлексия	1
Как устроено	Как устроено растение?	1

<b>растение? (2 ч.)</b>	Как устроено растение?	<b>1</b>
<b>Понятие «рассадная теплица». (4 ч.)</b>	Понятие «рассадная теплица». Способы выращивания рассады. Пикировка.	<b>1</b>
	Способы выращивания рассады. Пикировка.	<b>1</b>
	Оптимальные параметры выращивания рассады. Требования к качеству рассады в условиях теплицы.	<b>1</b>
	Оптимальные параметры выращивания рассады. Требования к качеству рассады в условиях теплицы.	<b>1</b>
<b>Выращивание рассады (6 ч.)</b>	Определение посевных качеств семян овощных культур.	<b>1</b>
	Выращивание рассады овощных культур в рассадной теплице.	<b>1</b>
	Подготовка почвы к посеву семян однолетников. Рыхление почвы	<b>1</b>
	Подготовка почвы к посеву семян однолетников. Рыхление почвы	<b>1</b>
	Посев семян	<b>1</b>
	Посев семян	<b>1</b>
<b>Комнатные растения (10 ч.)</b>	Комнатные растения и их роль в жизни человека	<b>1</b>
	Выбор растений и условия их содержания.	<b>1</b>
	Уход за комнатными растениями	<b>1</b>
	Уход за комнатными растениями	<b>1</b>
	Размножение комнатных растений	<b>1</b>
	«Влияние удобрений на рост растения»	<b>1</b>
	Цветочно – декоративные растения	<b>1</b>
	Цветочно – декоративные растения	<b>1</b>
	Основы аранжировки цветов	<b>1</b>
	Основы аранжировки цветов	<b>1</b>
<b>Школьный сад (8 ч.)</b>	Применение полученных знаний на практике. Озеленение территории школы. Посадка и уход за растениями.	<b>1</b>
	Практическая работа «Посадка семян в контейнеры»	<b>1</b>
	Практическая работа «Пикирование рассады цветочных культур»	<b>1</b>
	Практическая работа «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт»	<b>1</b>
	Лекарственные растения	<b>1</b>
	Первоцветы	<b>1</b>
	«Уход за цветочными клумбами»	<b>1</b>
	«Уход за цветочными клумбами»	<b>1</b>



## **Список литературы**

1. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2019
2. Крылова Ната, Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования//Народное образование 2018. - №2, - стр. 113-121.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Под. ред. Е. С. Полат. – М., 2019
4. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2017
5. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2020

### **Интернет-ресурсы:**

<https://infourok.ru/>

<https://www.kp.ru/expert/sad-i-ogorod/landshaftny-dizajn-sadovogo-uchastka/>

<https://www.sravni.ru/kursy/info/florist/>

[https://7dach.ru/Agrofirma\\_POISK/parniki-i-teplicy-osobennosti-vyraschivaniya-ovoschnyh-kultur-v-zakrytom-grunte-152682.html](https://7dach.ru/Agrofirma_POISK/parniki-i-teplicy-osobennosti-vyraschivaniya-ovoschnyh-kultur-v-zakrytom-grunte-152682.html)

<https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/dizajner/landshaftnyj-dizajner/>

### Литература для учителя

1. Беляева, Л. Т. Ботанические экскурсии в природу./ Л.Т. Беляева.- М.: Просвещение, 2019.
2. Григорьев, Д.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.–М.: Просвещение, 2019);
3. Виноградова, Н. Ф. Экологическое воспитание детей школьного возраста / Н. Ф. Виноградова. -М, 2020.-С. 35-42.
4. Плешаков, А. А. Зеленые страницы. А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2020г.