



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21.09.2022

№ 1416

ст-ца Каневская

О проверке работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022 -2023 учебном году

В соответствии с приказом управления образования от 22.08.2022г. № 1204 «Об утверждении состава жюри для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году», п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проверку работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на базе образовательных организаций: МБОУ лицей, МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №32, МКУ «РИМЦ» 26.09.2022г. в 14.00ч. (приложение №1).

2. Директору МБОУ лицей Л.В. Шипило назначить ответственным за организацию проверки школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на базе МБОУ лицей Иванову Анастасию Викторовну, члена оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

3. Директору МБОУ СОШ №26 Е.Г. Бузан, назначить ответственным за организацию проверки школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на базе МБОУ СОШ №26 Пархоменко Алену Константиновну, члена оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

4. Директору МБОУ СОШ №32 Н.В. Пенчуку, назначить ответственным за организацию проверки школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на базе МБОУ СОШ №32 Любченко Светлану Ивановну, члена оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

5. Директору МКУ «РИМЦ» М.П. Коваленко, назначить ответственным за организацию проверки школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на базе МКУ «РИМЦ» Писаренко Валентину Иннокентьевну, члена оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

6. Директорам МКУ «РИМЦ» М.П. Коваленко, МБОУ лицей Л.В. Шипило, МБОУ СОШ №26 Е.Г. Бузан, МБОУ СОШ №32 Н.В. Пенчуку обеспечить условия для проверки работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

7. Ознакомить с составом комиссий для проверки работ ВсОШ по технологии (приложение №2).

8. Руководителям МБОУ «Гимназия» Л.И. Белой, МБОУ СОШ №1 И.А. Сокол, МБОУ СОШ №2 С.И. Вдовиной, МБОУ СОШ №3 И.Н. Приймаку, МБОУ СОШ №4 О.В. Захарчевской, МБОУ СОШ №5 Н.Н. Веретенник, исполняющему обязанности директора МБОУ СОШ №6 О.И. Курьшиной, МБОУ СОШ №10 Р.В. Лашко, МБОУ СОШ №11 А.В. Соболю, МБОУ СОШ №13 Л.Г. Сонько, МБОУ СОШ №15 А.Н. Криворучко, МБОУ СОШ №22 А.А. Спицкому, МБОУ СОШ №35 Е.Н. Невайкиной, исполняющему обязанности директора МБОУ СОШ №43 О.А. Думчевой, МБОУ СОШ №44 Т.В. Троценко, МБОУ ООШ №9 А.В. Щербак, МБОУ ООШ №16 И.В. Симоненко, МБОУ ООШ №18 М.А. Стрюковой, МБОУ ООШ №19 Л.Н. Хасановой, МБОУ ООШ №20 Н.Ю. Локтевой, МБОУ ООШ №21 Н.И. Наливайченко, МБОУ ООШ №25 И.И. Дмитриенко, МБОУ ООШ №34 Е.А. Поливода, МБОУ ООШ №36 Е.В. Зоря, МБОУ ООШ №41 В.И. Харлашкину.

8.1. Организовать подвоз работ участников школьного этапа по технологии в МБОУ лицей, МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №32, МКУ «РИМЦ» 26.09. 2022г. к 14.00 ч. членом оргкомитета образовательной организации с соблюдением конфиденциальности при передаче работ члену оргкомитета ВсОШ.

8.2. Организовать участие в проверке работ участников школьного этапа ВсОШ по технологии членов комиссии образовательных организаций (приложение №2).

8.3. Обеспечить наличие ручек с красной пастой у членов жюри в пункте проверки работ участников школьного этапа ВсОШ по технологии.

9. Директору МКУ «ЦОДОУ» А.А. Ковалько выделить транспорт для подвоза членов жюри для проверки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии согласно поданным заявкам за счет бюджетных средств.

10. Контроль над исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «РИМЦ» М.П. Коваленко.

11. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



М.А.Журавлёва

Приложение №1
к приказу управления образования
от « 21 » 09 2022 года № 1416

Базовые площадки по проверке работ участников
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

№п/п	ОО (базовые площадки по проверке работ)	ОО
1	МБОУ лицей	МБОУ лицей, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №13, МБОУ ООШ №9
3	МБОУ СОШ №26	МБОУ СОШ №26, МБОУ ООШ №18, МБОУ ООШ №19, МБОУ ООШ №25
4	МБОУ СОШ №32	МБОУ СОШ №32, МБОУ ООШ №34, МБОУ ООШ №36, МБОУ СОШ №35, МБОУ СОШ №43, МБОУ СОШ №44
5	МКУ «РИМЦ»	МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №22, МБОУ ООШ №16, МБОУ ООШ №21, МБОУ ООШ №20, МБОУ ООШ №41

Директор «МКУ РИМЦ»



М.П. Коваленко

Состав жюри
для проверки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по истории в 2022 -2023 учебном году

№	ФИО	Должность	Организация
Место проверки: МБОУ лицей			
Время проверки: с 14.00ч.			
1.	Иванова А.В.	член оргкомитета	МБОУ лицей
2.	Сидак В.В	учитель технологии	МБОУ лицей
3.	Попова О.И.	учитель технологии	МБОУ лицей
4.	Наумова Л.Г.	учитель технологии	МБОУ лицей
5.	Панарина Е.Н.	учитель технологии	МБОУ СОШ №13
6.	Панарин М.В.	учитель технологии	МБОУ СОШ №13
7.	Баранова О.А.	учитель технологии	МБОУ СОШ №4
8.	Фургас Я.П.	учитель технологии	МБОУ СОШ №3
9.	Харченко Е.А.	учитель технологии	МБОУ СОШ №3
10.	Щербак А.В.	учитель технологии	МБОУ ООШ №9
Место проверки: МБОУ СОШ №26			
Время проверки: с 14.00ч.			
1.	Пархоменко А.К.	член оргкомитета	МБОУ СОШ №26
2.	Даценко И.И.	учитель технологии	МБОУ СОШ №26
3.	Губарева В.В.	учитель технологии	МБОУ СОШ №18
4.	Усенко И.В.	учитель технологии	МБОУ ООШ №25
5.	Подлесная Т.В.	учитель технологии	МБОУ ООШ №19
Место проверки: МБОУ СОШ №32			
Время проверки: с 14.00ч.			
1	Любченко С.И.	член оргкомитета	МБОУ СОШ №32
2	Федоренко О.Н.	учитель технологии	МБОУ СОШ №32
3	Зозуля В.Г.	учитель технологии	МБОУ ООШ №34
4	Жигалко М.В.	учитель технологии	МБОУ СОШ №35
5	Коркишко Т.В.	учитель технологии	МБОУ ООШ №36
6	Савенко М.В.	учитель технологии	МБОУ СОШ №43
7	Миляева Н.А.	учитель технологии	МБОУ СОШ №43
8	Кравченко П.А.	учитель технологии	МБОУ СОШ №44
9	Ефременко Е.П.	учитель технологии	МБОУ СОШ №44
Место проверки: МКУ «РИМЦ»			
Время проверки: с 14.00ч.			
1	Писаренко В.И.	член оргкомитета	МКУ «РИМЦ»
2	Евсеенко А.А.	учитель технологии	МБОУ СОШ №1

3	Суховецкий Г.К.	учитель технологии	МБОУ СОШ №2
4	Вербицкая В.П.	учитель технологии	МБОУ СОШ №2
5	Петроченко Р.А.	учитель технологии	МБОУ СОШ №5
6	Котрова Л.Э.	учитель технологии	МБОУ СОШ №6
7	Давыденко А.Ф.	учитель технологии	МБОУ СОШ №6
8	Камышан Н.В	учитель технологии	МБОУ СОШ №10
9	Мантула М.Г.	учитель технологии	МБОУ СОШ №11
10	Жежель Н.А.	учитель технологии	МБОУ СОШ №15
11	Некрасова В.Ф.	учитель технологии	МБОУ СОШ №22
12	Симоненко О.В.	учитель технологии	МБОУ ООШ №16
13	Бабенко С.В.	учитель технологии	МБОУ ООШ №21
14	Хубулури И.В.	учитель технологии	МБОУ ООШ №41
15	Аленцева Т.Н.	учитель технологии	МБОУ «Гимназия»
16	Карамбалева К.А.	учитель технологии	МБОУ «Гимназия»

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза И.А. Шарова
муниципального образования
Каневской район
ИНН 2334016490 ОГРН 1022303980291
Длинная ул., д.32 х. Труд,
Краснодарский край, 353712 school9@kan.kubannet.ru
31.05.2021 № 152
На № _____ от _____

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что Щербак Алла Валерьевна, учитель технологии МБОУ ООШ № 9, является активным участником школьного методического объединения учителей технологии и ИЗО, выступала на заседаниях ШМО, распространяя и обобщая педагогический опыт в 2020 – 2021 учебном году в соответствии с приведенным ниже списком:

1. «Инновационные методы и приемы обучения по предмету «Технология»». Протокол заседания ШМО № 3 от 20.01.2021 г.
2. «Развитие творческих способностей на уроках технологии». Протокол заседания ШМО № 4 от 23.04.2021 г.

И.о. директора МБОУ ООШ № 9



Щербак А.В.

Руководитель ШМО

Панкова Р.Н.

УТВЕРЖДАЮ
«30» августа 2020 г.
_____ А.В. Щербак



План работы методического объединения учителей на 2020-2021 учебный год

Тема: Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения.

Цель: Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

Задачи методической работы:

- Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Задачи по совершенствованию образовательного процесса на 2020-2021 учебный год:

- Продолжить использование современных форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию творчески активной личности, способной к самоопределению и самообразованию;
- Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному краю, России.

- Совершенствовать работу с учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы, проектную деятельность, участие в конкурсах межрегиональных, районных.

Ожидаемые результаты работы:

- Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
- Рост качества знаний обучающихся;
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение нормативной базы ФГОС-2
- Изучение концепции стандартов нового поколения ФГОС-2

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2.

4. Консультативная деятельности:

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2

5. Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на МО, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав школьного методического объединения учителей-предметников в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Категория	Должность	Тема по самообразованию
1	Карман Ирина Ивановна	первая	Учитель русского языка и литературы	«Применение мультимедийных средств на уроках русского языка и литературы как средства развитие интереса к предмету»
2	Щербак Алла Валерьевна	первая	Учитель технологии	«Развитие творческих способностей на уроках технологии» «Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в полном объёме к 2024 г. в процессе планомерного перехода от изучения традиционных технологий к инновационным технологиям»
3	Гончарь Александр Викторович	Соответствие занимаемой должности.	Учитель математики	«Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний»
4	Панкова Раиса Николаевна	Соответствие занимаемой должности.	Учитель истории и обществознания	«Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания»
5	Баимова Ольга Васильевна	Соответствие занимаемой должности.	Учитель начальных классов	«Речь младших школьников и пути её развития»
6	Горобец Оксана Владимировна	Соответствие занимаемой должности	Учитель физической культуры	«Реализация требований ФГОС ООО на уроках физической культуры»
7	Старостин Сергей Викторович	Соответствие занимаемой должности.	Учитель химии и биологии	«Использование ИКТ на уроках химии и биологии как средства повышения познавательной активности учащихся»
8	Черненко Марина Николаевна	первая	Учитель начальных классов	«Развитие интереса к чтению у младших школьников»

Тематика заседаний МО учителей- предметников основной школы и учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году

Нормативное и учебно-методическое обеспечение		
1	<p>Заседание МО №1</p> <p>Тема «Планирование и организация методической работы учителей на 2020-2021 уч.г.»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей 2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов. 3. Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Ознакомление с базисным планом. 7. Обсуждение готовности учащихся к ВПР. 8. Работа учителя на сайте https://sgo.rso23.ru/authorize/login. О своевременном заполнении электронных журналов. 	<p align="center">Август</p> <p>Руководитель МО Панкова Р.Н. И.о. директора Щербак А.В. Библиотекарь Учителя-предметники Зам. Директора по УВР Баимова О.В.</p>
2	<p>Заседание МО №2</p> <p>Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 2. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. 3. Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни. 4. Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности» 5. Обсуждение вопроса подготовки учащихся итоговому собеседованию в 9-х классах. 6. Предметные недели по русскому и литературе, математике. 	<p align="center">Ноябрь</p> <p>Руководитель МО Панкова Р.Н. Учителя – предметники. Зам. Директора по УВР Баимова О.В.</p>
3	<p>Заседание МО №3</p> <p>Тема: Инновационные методы преподавания на уроке как условие выхода на новые образовательные результаты.</p> <p>Повестка для обсуждения (круглый стол)</p>	<p align="center">Январь</p> <p>Руководитель МО Панкова Р.Н.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Инновационные методы и приемы обучения по предмету Технология». 2. «Инновации в обучении русскому языку» 3. «Инновационные подходы к преподаванию истории, обществознания, кубановедения». 4. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 5. Подготовка к проведению ВПР. 	<p>Учитель технологии Щербак А.В.</p> <p>Учитель русского языка и литературы Карман И.И.</p> <p>Учитель истории и обществознания Панкова Р.Н.</p> <p>Зам. Директора по УВР Баимова О.В.</p>
4	<p>Заседание МО №4</p> <p>Тема: «Развитие творческих способностей учащихся и повышение эффективности современного урока через применение учебно-исследовательской и проектной деятельности».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие творческих способностей на уроках технологии». 2. Выступление по теме: «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся» 3. «Проектно-исследовательская деятельность на уроках истории обществознания, кубановедения» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 	<p>Апрель</p> <p>Руководитель МО Панкова Р.Н.</p> <p>Учитель технологии Щербак А.В.</p> <p>Учитель русского языка и литературы Карман И.И.</p> <p>Учитель истории и обществознания Панкова Р.Н.</p> <p>Зам. Директора по УВР Баимова О.В.</p>
5	<p>Заседание МО №5</p> <p>Тема: Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-предметников и учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Форма проведения: методический диалог.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей за 2020– 2021 учебный год. 2. Реализация основных образовательных программ основного общего и начального общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2020-2021 уч. году). 3. Отчет учителей по темам самообразования. 4. Анализ ВПР, выполненных обучающимися 4-8-х классов 5. Задачи и планирование работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. 6. Методическая копилка-обзор методических находок учителей 	<p>Май</p> <p>Руководитель МО Панкова Р.Н.</p> <p>Учителя предметники Зам. Директора по УВР Баимова О.В.</p> <p>И.о. директора Щербак А.В.</p>

**Выписка из протокола № 3 от 20.01.2021 г.
Заседания школьного методического объединения учителей**

Тема: «Инновационные методы преподавания на уроке как условие выхода на новые образовательные результаты».

Повестка:

1. «Инновационные методы и приемы обучения по предмету Технология».
2. «Инновации в обучении русскому языку»
3. «Инновационные подходы к преподаванию истории, обществознания, кубановедения».
4. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.
5. Подготовка к проведению ВПР.

Присутствовали: 8 чел.

По первому вопросу заслушали учителя технологии Щербак Аллу Валерьевну, которая представила доклад по теме «Инновационные методы и приемы обучения по предмету Технология». Алла Валерьевна познакомила с основными методами и приемами.

В методике трудового обучения различают четыре группы методов:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, лекция, устный и письменные инструктажи.
2. Наглядные методы: демонстрирование изучаемых объектов и их изображений (моделей, таблиц, схем, кинофильмов, компьютерных графиков и др.), трудового процесса и его компонентов.
3. Методы самостоятельной работы школьников: упражнения, лабораторно-практические работы, наблюдения, самостоятельная работа с учебно-технической литературой, конструирование и моделирование на компьютере и др.
4. Методы проверки знаний, навыков и умений: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий и квалификационных пробных работ

В основе инновационного обучения лежат следующие технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- развитие критического мышления;
- дифференцированный подход к обучению;
- создание ситуации успеха на уроке.

Основными принципами инновационного обучения являются:

- креативность (ориентация на творчество);
- усвоение знаний в системе;
- нетрадиционные формы уроков;
- использование наглядности.

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Постановили:

1. Рекомендовать учителям применять данный опыт в своей работе.

Председатель ШМО

Р.Н. Панкова

Р.Н. Панкова

**Выписка из протокола № 4 от 23.04.2021 г.
Заседания школьного методического объединения учителей**

Тема: «Развитие творческих способностей учащихся и повышение эффективности современного урока через применение учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Повестка:

1. «Развитие творческих способностей на уроках технологии».
2. Выступление по теме: «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся»
3. «Проектно-исследовательская деятельность на уроках истории, обществознания, кубановедения»
4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.

Присутствовали: 9 чел.

По первому вопросу заслушали учителя технологии Щербак Аллу Валерьевну, которая представила доклад по теме «Развитие творческих способностей на уроках технологии».

Тема «Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии» является актуальной т.к. в любое время необходимы люди, способные активно, творчески решать стоящие перед ними задачи.

В процессе преподавания предмета решаются важные задачи: привитие знаний и умений по ведению домашнего хозяйства, формирование политехнических знаний и экологической культуры, развитие самостоятельности и способности решать творческие задачи, обеспечение учащихся возможности профессионального самоопределения, воспитание трудолюбия и культуры труда, развитие эстетического чувства и художественной инициативы. Учитель технологии может многое сделать для того, чтобы эти руки стали умелыми. Главное, что было отмечено, что развитие творческих способностей у учащихся напрямую связано с творческой активностью учителя.

Постановили:

1. Информацию по докладу принять к сведению.
2. Рекомендовать учителям применять данный опыт в своей работе.

Председатель ШМО  Р.Н. Панкова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.ШАРОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

**«Развитие творческих способностей на уроках
технологии»**

учитель технологии МБОУ ООШ № 9
Щербак Алла Валерьевна

2021 г

Одной из педагогических задач сегодня является внедрение в образовательный процесс таких развивающих технологий, которые помогают подросткам не только овладеть определенными знаниями, умениями и навыками в той или иной сфере деятельности, но и развивать их творческий потенциал. И важная роль при выполнении этих задач отводится урокам технологии.

Практика показывает, что для учителя задача развития творческих способностей учащихся является наиболее сложной и трудно реализуемой. С одной стороны, нужно для каждого ученика создать такие условия, которые позволят ему творчески подойти к решению различных проблем, с другой стороны, это должно происходить в рамках программы. Именно поэтому, правильно выбранные технологии образования помогают учителю определить ту возможную меру включенности учащихся в творческую деятельность, которая делает обучение интересным в рамках учебной программы.

Как известно, творчество — это деятельность человека, направленная на создание какого-либо нового, оригинального продукта в сфере науки, искусства, техники и производства. Творческий процесс — это всегда прорыв в неизвестное, но ему предшествует длительное накопление опыта, знаний, умений и навыков, он характеризуется переходом количества всевозможных идей и подходов в новое своеобразное качество.

Способности — это такие психологические особенности человека, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений и навыков, но которые сами к наличию этих знаний, умений и навыков не сводятся.

Творческая деятельность рассматривается нами как «деятельность, способствующая развитию целого комплекса качеств творческой личности»; умственной активности; смекалки и изобразительности; стремления добывать знания, необходимые для выполнения конкретной практической работы; самостоятельность в выборе и решении задачи; трудолюбие; способность видеть главное. Значит, творческая личность — это человек, овладевший подобной деятельностью. Творческая личность рождается тогда, когда учащиеся учатся самостоятельно применять свои ранее полученные знания,

умеют представить себе объект, о котором идет речь, сравнить с другими, сделать выводы, выразить свое отношение к объекту.

«Начинать целенаправленное развитие творческого мышления надо как можно раньше, чтобы не упустить весьма богатые возможности детского возраста», - пишет М.Н. Скаткин (Скаткин М.Н. «Школа и всесторонне развитие детей»). Неспособных детей нет. Важно только научить их поверить в себя, раскрыть способности. Это задача каждого учителя.

Уроки технологии — это уроки жизни. Этот школьный предмет дает учащимся необходимые знания и умения, которые необходимы каждый день в обыденной жизни. У родителей не хватает времени уделять достаточно времени своим детям, передавать свои умения, поэтому предмет технология просто необходим.

Занятия по технологии позволяют проводить систематическую работу по формированию у школьников нравственных качеств личности, развивать способности, воспитывать трудолюбие. Всегда нужно помнить, что любая деятельность ребенка нуждается в оценке, награде, поощрении.

Продуманное оформление класса, обеспеченные всем необходимым рабочие места, наличие наглядных пособий, раздаточного материала все это имеет большое значение для успеха обучения. Приветливый тон учителя создает доброжелательную атмосферу, психологически подготавливает учащихся к работе, чистота и порядок в кабинете воспитывают аккуратность, дисциплинированность, формируют хороший вкус, а главное — повышает мотивацию обучения.

Раскрыть и развить творческие способности — одна из задач учителя технологии. Это способствует становлению ученика: он становится более самостоятельным в своих суждениях, имеет свою точку зрения и аргументировано умеет ее отстаивать. Повышается работоспособность. Но самое главное — это то, что у ребенка развивается его эмоциональная сфера, его чувства, душа. А если развиты его эмоции, то будет развиваться и мышление. А думающий человек это и есть тот человек, который должен выйти из стен школы.

Тема «Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии» является актуальной т.к. в любое время необходимы люди, способные активно, творчески решать стоящие перед ними задачи.

В процессе преподавания предмета решаются следующие задачи: привитие знаний и умений по ведению домашнего хозяйства, формирование политехнических знаний и экологической культуры, развитие самостоятельности и способности решать творческие задачи, обеспечение учащихся возможности профессионального самоопределения, воспитание трудолюбия и культуры труда, развитие эстетического чувства и художественной инициативы. Исходя из поставленных задач, можно выразить следующие идеи:

- 1) творчеству нужно и можно учить;
- 2) творческое начало не является природным качеством ума.

Для формирования творчески активной личности, способной к саморазвитию используется следующее:

- развитие творческой активности учащихся;
- включение учащихся в творческую деятельность;
- использование методов проблемного обучения;
- развитие качеств творческого мышления: самостоятельность, критичность и т.п.

Развитие творческих способностей учащихся можно реализовывать, опираясь на следующие принципы:

- 1) принцип развития мотивации к творческой деятельности;
- 2) принцип развития умений самообразования и самовоспитания;
- 3) принцип приоритета творческой деятельности;
- 4) принцип согласования педагогического процесса и индивидуальных особенностей учащихся;
- 5) принцип выбора форм обучения, обеспечивающих самостоятельность и творчество учащихся.

Творческая личность должна обладать следующими качествами:

- умение поставить творческую цель и подчинить свою деятельность ее достижению;
- умение планировать, самоконтролировать свою деятельность;

-умение находить и решать проблему.

Именно эти качества необходимо развивать для раскрытия творческого потенциала учащихся. Именно эти качества помогают развить применение метода проектов на уроках технологии.

При выполнении проектов должна быть выполнена практическая работа. Упор делается на то, чтобы учащиеся практически представили то, что придумали сами. Большое внимание уделяю оформлению проектов. Необходимо поощрять любую творческую фантазию, проекты должны быть яркими, красочными.

В основе творческих способностей лежат общие умственные способности. Не обязательно, что высокий уровень развития интеллектуальных способностей предполагает хорошо развитые творческие способности. Поэтому, если учащиеся с низким уровнем обучения проявляют инициативу, творчество, то это только поддерживается.

При объяснении теоретического материала использую различные энциклопедические сведения, исторические факты. Часто даю задания учащимся подготовить сообщение по той или иной теме и заранее придумать вопросы по сообщению для учащихся класса, тем самым, ставя перед учеником проблему.

На занятиях использую проблемный метод. Суть его заключается в следующем: перед учеником ставится проблема, а ученики при непосредственном участии учителя или самостоятельно исследуют пути решения. Проблемное обучение учит детей мыслить самостоятельно, творчески, формирует у них элементарные навыки исследовательской деятельности.

Основной формой обучения является традиционный урок, в ходе которого особое внимание уделяю практической работе, поощряю творческую инициативу, всячески поддерживаю даже самые слабые попытки творческого подхода к работе. Кроме традиционных уроков, использую и нетрадиционные формы, такие, как урок-игра, урок-диалог, урок-эксперимент и т.п.

Развитие творческих способностей учащихся является результатом применения элементов творчества в организации учебно-познавательного процесса через творческие работы, проекты, проблемные, игровые ситуации и т.п. Данный опыт позволяет создать качественные критерии результативности: положительный эмоциональный комфорт на уроках, высокий познавательный интерес, большинство учащихся способны перенести ранее усвоенные знания и

умения в новую ситуацию, положительное отношение к предмету, учителю. У каждого ребенка от природы есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Для того чтобы они могли проявить свои дарования нужно правильное руководство.

Участие в конкурсах яркий пример проявления творчества, самостоятельности и инициативы детей. Работы наших учащихся в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах декоративно-прикладного творчества приносят дипломы и грамоты

Будущее России – в руках ее тружеников. Учитель технологии может многое сделать для того, чтобы эти руки стали умелыми. На урок приходят разные дети. Есть такие, для которых уроки трудового обучения оказываются, чуть ли не единственным предметом, где они могут себя проявить и выразить, самоутвердиться как личность.

В заключение хотелось бы отметить, что развитие творческих способностей у учащихся напрямую связано с творческой активностью учителя. Развивайтесь и ваши ученики будут брать с вас пример. Творческих всем учеников.

Спасибо за внимание!