Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза И.А. Шарова
муниципального образования Каневской район

ПРИКАЗ

От 28.12.2021г. № 70

Об индивидуальных занятиях педагога-психолога
с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении
в МБОУ ООШ №9

На основании плана внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, для организации работы со слабоуспевающими обучающимися в целях улучшения качества подготовки к государственной итоговой аттестации,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогу-психологу Черненко Марине Николаевне систематически проводить индивидуальные занятия с учащимися, имеющие пробелы и испытывающие трудности в обучении.
2. Утвердить план работы педагога-психолога с учащимися, имеющие пробелы и испытывающих трудности в обучении (Приложение).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. директора МБОУ ООШ №9 Щербак А.В.

Приложение к приказу №70 от 28.12.2021г.

План работы педагога-психолога с учащимися, имеющие пробелы и испытывающих трудности в обучении

Профилактическая работа			
задачи	**мероприятия**	**сроки**	**Ожидаемый результат**
Изменение отношения ученика к конкретным учебным предметам или обучению в целом	1. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, родителями учащихся, учителями. 2. Консультации	Февраль-апрель 2022г.	1. Оказание эмоциональной поддержки. 2. Изменение отношений ученика к обучению в сторону необходимости и полезности учения для дальнейшей жизни.
Оценка психологического состояния учеников выпускных классов	1. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися. 2. Наблюдение	Февраль-май 2022г.	1. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2. Формирование группы с тревожностью, низкой самооценкой, мотивацией неуспеха для дальнейшей ее коррекции.
Диагностическая работа			
Оценка психологического состояния учеников выпускных классов	Возможные методики для индивидуальной диагностики: 1. Тест «Суицидальный риск». 2. Использование проективных методик6 тест «Моя семья», «ДДЧ». 3. Методика изучения мотивации обучения старшеклассников» М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой 9 класс. 4. Анкета по типам интеллекта «7 типов интеллекта в теории Говарда Гарднера» 9 класс. 5. Опросник исследования тревожности. Спилберг Ч.Д. (адаптирован Ю.Л.Ханина) 8-9 классы. 6. Методика		

	диагностики акцентуаций характера. Опросник К.Леонгарда-Г. Шмишека. 5-9 классы.		
Коррекционная работа			
Обеспечение психологического сопровождения проблемных учащихся (группы коррекции)	1. Индивидуальная коррекционная работа в случае индивидуальной проблематики неуспеваемости. 2. Тренинг (при хормировании группы коррекции с однотипной проблемой неуспеваемости): «Формула успеха», «Дадим бой стрессу и волнениям», «Поиск себя»	Февраль – апрель 2022г	Оказание психолого-педагогической помощи

И.о. директора МБОУ ООШ №9 Щербак А.В.